



UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA



Laporan Perkembangan Universitas Islam Indonesia 2024

Oleh:

Fathul Wahid

Rektor Universitas Islam Indonesia

Disampaikan pada
Rapat Terbuka Senat Milad ke-82
Universitas Islam Indonesia
30 Rajab 1446/30 Januari 2025

Laporan Perkembangan Universitas Islam Indonesia 2024

Oleh:

Fathul Wahid

Rektor Universitas Islam Indonesia

Disampaikan pada

Rapat Terbuka Senat Milad ke-82 Universitas Islam Indonesia

30 Januari 2025

Daftar Isi

Daftar Isi.....	ii
Daftar Gambar.....	iii
Daftar Tabel.....	iv
1 Pendahuluan	1
2 Penguatan Akar	2
2.1 Terciptanya pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan keislaman kosmopolitan dan kebangsaan.....	2
2.1.1 Integrasi nilai keislaman kosmopolitan dan kebangsaan	2
2.2 Terciptanya peningkatan kapasitas internal melalui penjaminan mutu dan pengembangan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan	8
2.2.1 Peningkatan penjaminan mutu	8
2.2.2 Pengembangan sumber daya dosen	9
2.2.3 Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan.....	12
2.2.4 Pengembangan kapasitas internal lain	13
3 Penjulangan Cabang	16
3.1 Terciptanya peningkatan profil lembaga dan inovasi berkelanjutan dalam rekognisi internasional	16
3.1.1 Peningkatan akreditasi dan rekognisi internasional program studi.....	16
3.2 Penguatan dan pengembangan program internasional dan gelar ganda	17
3.2.1 Pengembangan program internasional dan gelar ganda internasional	17
3.3 Terciptanya ekosistem teknologi informasi serta peningkatan kualitas admisi dan pembinaan mahasiswa.....	22
3.3.1 Penguatan ekosistem teknologi informasi	22
3.3.2 Peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan.....	23
4 Pelebatan Buah.....	30
4.1 Akselerasi pengembangan jangkauan institusional.....	30
4.1.1 Pembukaan program studi baru, termasuk program pendidikan jarak jauh (PJJ).....	30
4.2 Intensifikasi dan ekstensifikasi kemitraan nasional dan internasional	31
4.3 Peningkatan pemanfaatan sumber daya institusional dan hasil penelitian	33
4.3.1 Peningkatan kualitas riset dan publikasi	33
4.3.2 Percepatan hilirisasi hasil riset.....	34
4.3.3 Peningkatan kualitas program pengabdian kepada masyarakat	35
4.3.4 Peningkatan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa.....	36
4.3.5 Perbaikan tata kelola organisasi	37
4.3.6 Pengembangan unit usaha	38
5 Rekognisi dan Capaian Sasaran Mutu	39
6 Penutup	42

Daftar Gambar

Gambar 1. Tahap pembinaan kemahasiswaan	2
Gambar 2. <i>Training of trainers</i> pemateri pembinaan keagamaan.....	4
Gambar 3. <i>Training of trainers</i> musyrif/musyrifah pembinaan keagamaan	4
Gambar 4. Publikasi program "Sharing Keislaman"	5
Gambar 5. Kegiatan TPA Binaan.....	5
Gambar 6. Program Relawan Ramadan.....	6
Gambar 7. Pengiriman da'i.....	6
Gambar 8. Publikasi IHTIMAM.....	7
Gambar 9. Ngaji bareng Gus Baha dan Prof. Quraish.....	8
Gambar 10. Penyambutan 21 doktor baru yang lulus di 2024.....	9
Gambar 11. Sebaran negara lokasi karyasiswa	10
Gambar 12. Pojok Suwarsono Lukia dengan 4.500 koleksi.....	14
Gambar 13. Akreditasi program studi dan institusi	16
Gambar 14. Negara asal peserta mobilitas ke dalam	17
Gambar 15. Negara tujuan mobilitas internasional ke luar	19
Gambar 16. Sebagian modul di UIIGateway.....	22
Gambar 17. Perkembangan media sosial yang dikelola UII	24
Gambar 18. Suasana YBW UII Expo 2024	25
Gambar 19. Cenderamata resmi UIITandaMata	25
Gambar 20. Seminar dan peluncuran layanan konseling berbasis kecerdasan buatan	27
Gambar 21. Profil alumni setelah lulus.....	27
Gambar 22. Tempat bekerja dan waktu tunggu	28
Gambar 22. Lokasi bekerja alumni.....	28
Gambar 24. Sebagian program intervensi penyiapan alumni berwirausaha	29
Gambar 25. Peta mitra internasional.....	31
Gambar 26. International Office Conference 2024	32

Daftar Tabel

Tabel 1. Hasil asesmen input pembinaan keagamaan 2024	3
Tabel 2. Hasil asesmen proses pembinaan keagamaan 2024	3
Tabel 3. Hasil asesmen output pembinaan keagamaan 2024	3
Tabel 4. Dosen berdasar jenjang pendidikan.....	9
Tabel 5. Dosen yang sedang studi doktor.....	9
Tabel 6. Jabatan fungsional dosen	10
Tabel 7. Pengusulan jabatan fungsional dosen	10
Tabel 8. Profesor baru pada 2024 (dan awal 2025).....	11
Tabel 9. Dosen tersertifikasi pendidik 2024	11
Tabel 10. Penerima hibah UIIMenulis 2024	12
Tabel 11. Jumlah dan peran tenaga kependidikan	13
Tabel 12. Layanan koleksi digital	13
Tabel 13. Program internasional sampai akhir 2024.....	17
Tabel 14. Aktivitas mobilitas internasional ke dalam program singkat.....	18
Tabel 15. Mahasiswa internasional (baru) peserta program bergelar 2024.....	19
Tabel 16. Program dan peserta mobilitas internasional ke luar	19
Tabel 17. Program gelar ganda	21
Tabel 18. Penerimaan mahasiswa baru 2024.....	23
Tabel 19. Program studi yang membuka jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau	23
Tabel 20. Media promosi jenama #1 UII	24
Tabel 21. Iklan digital untuk penerimaan mahasiswa baru	25
Tabel 22. Prestasi mahasiswa	26
Tabel 23. Penerima beasiswa	26
Tabel 24. Program studi baru 2024.....	30
Tabel 25. Mitra kerja sama UII	31
Tabel 26. Dana riset yang dikelola UII	33
Tabel 27. Produktivitas akademik dosen	34
Tabel 28. Inovasi yang didanai oleh Kedaireka	35
Tabel 29. Lokasi KKN UII 2024	35
Tabel 30. Rekognisi internasional	39
Tabel 31. Capaian sasaran mutu 2024	40

1 Pendahuluan

Hanya ungkapan syukur yang tak terduga, tahun ini, Universitas Islam Indonesia (UII) memasuki usianya yang ke-82. Sudah terukir dalam lembaran sejarah UII, banyak prestasi yang dibukukan oleh para pendahulu, sehingga UII berkembang sampai saat seperti yang kita saksikan bersama-sama.

Sejak didirikan pada 27 Rajab 1264 yang bertepatan dengan 8 Juli 1945, UII telah meluluskan lebih dari 130.000 orang. Saat ini, para alumni UII telah berkiprah di beragam peran, baik di dalam negeri maupun manca negara. Alumni merupakan buah peradaban UII, di samping artefak akademik yang telah dan terus diproduksi oleh sivitas akademika.

Pada 2024, tahun ini, tema yang diangkat dalam milad ke-82 adalah UII Mengerti Bumi. Ini adalah bentuk kampanye untuk seluruh warga UII dan juga ajakan kepada masyarakat luas untuk semakin memberikan perhatian kepada kelestarian. Kelestarian tidak hanya menyangkut lingkungan alam, tetapi juga sosial, dan ekonomi. Ketiganya harus dimasukkan ke dalam radar ketika merumuskan kebijakan dan program.

Laporan perkembangan ini dibingkai dengan tujuan strategis yang sudah dicanangkan dalam Rencana Strategis UII 2022-2026. Tiga tujuan strategis tersebut yang menjadi bingkai perumusan program adalah penguatan akar (nilai dan kapasitas internal), penjurangan cabang (inovasi berkelanjutan), dan pelebaran buah (jejaring dan dampak).

Berikut adalah penjabaran laporan program untuk setiap tujuan strategis tersebut. Perlu dicatat, bahwa yang disampaikan dalam dokumen ini adalah program-program besar yang utamanya dikawal oleh universitas yang juga melibatkan fakultas, jurusan, program studi, dan pusat studi.

2 Penguatan Akar

Penguatan akar merupakan tujuan strategis pertama yang dicapai dengan penguatan nilai-nilai keislaman dan kebangsaan serta kapasitas internal. Program penguatan akar ini meliputi peningkatan integrasi nilai-nilai keislaman dan kebangsaan, penjaminan mutu, dan sumber daya manusia (dosen dan tenaga kependidikan), serta penguatan kapasitas internal lain.

2.1 Terciptanya pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat yang terintegrasi dengan keislaman kosmopolitan dan kebangsaan

2.1.1 Integrasi nilai keislaman kosmopolitan dan kebangsaan

Penguatan nilai keislaman dan kebangsaan dimulai ketika mahasiswa baru program sarjana dan diploma bergabung menjadi keluarga besar Universitas Islam Indonesia (UII). Pembinaan keagamaan diselenggarakan dengan kawalan dari Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan, Keagamaan, dan Alumni yang melibatkan Direktorat Pendidikan dan Pembinaan Agama Islam (DPPAI), Wakil Dekan terkait, serta para pemateri dan musyrif/musyrifah.

Beragam program pembinaan dijalankan antara lain: Orientasi Nilai Dasar Islam (ONDI), Placement Test Agama (PTA), Pendalaman Nilai Dasar Islam (PNDI), Pengembangan Diri Qur'ani (PDQ), Pelatihan Pengembangan Diri (PPD), Pelatihan Kepemimpinan dan Dakwah (PKD), dan Pelatihan Dakwah Masyarakat (PDM) (Gambar 1).

Semester 1	Semester 2	Semester 3	Semester 4	Semester 5	Semester 6	Semester 7	Semester 8
ONDI (Orientasi Nilai Dasar Islam)	PKD (Pelatihan Kepemimpinan dan Dakwah)	Pengembangan diri mandiri melalui lembaga dan kegiatan akademik dan non-akademik		PDM (Pelatihan Dakwah Masyarakat)	Pengembangan diri mandiri melalui lembaga dan kegiatan akademik dan non-akademik		
1 hari	1 hari			2 hari			
PTA (Placement Tes Agama)	PPD (Pelatihan Pengembangan Diri)			<i>PDM merupakan syarat mengikuti KKN</i>			
	1 hari						
PNDI (Pendalaman Nilai Dasar Islam)							
Sepekan							
PDQ (Pengembangan Diri Qur'ani)		<i>Pertemuan PDQ/Taklim:</i>					
Melibatkan fakultas. Berdasarkan hasil PTA.		- Pradasari/Dasar: 2 kali/pekan, 2 semester - Menengah: 2 kali/pekan, 1 semester - Lanjut: 1 kali/pekan, 1 semester					

Gambar 1. Tahap pembinaan kemahasiswaan

Kegiatan Orientasi Nilai Dasar Islam (ONDI) dan Placement Tes Agama (PTA) merupakan pintu gerbang awal yang dilalui mahasiswa baru dalam menyesuaikan diri mengenali dan memahami atmosfer lingkungan kampus UII. Dalam Kegiatan ONDI mahasiswa baru akan dibekali materi pengantar keislaman yang berciri khas ke-UII-an yaitu: akidah dan komitmen, ibadah sebagai kebiasaan, akhlak dan gaya hidup mahasiswa UII. Adapun PTA merupakan

tes untuk asesmen awal kemampuan baca dan hafalan Al-Qur'an mahasiswa baru. Hasil PTA digunakan untuk penentuan level pada kegiatan Pengembangan Diri Qur'ani (PDQ).

Hasil dari asesmen kegiatan ONDI dan PTA (Tabel 1) akan menjadi basis data untuk menempuh program pembinaan lainnya baik yang diadakan oleh Universitas maupun Fakultas.

Tabel 1. Hasil asesmen input pembinaan keagamaan 2024

Nilai	ONDI ¹		Level	PTA ³	
	Cacah	%		Cacah	%
A	3.938	91,26	Pra Dasar	948	21,96
B	53	1,23	Dasar	1.449	33,57
C	56	1,30	Menengah	1228	28,45
Tidak lulus ²	268	6,21	Lanjut	691	16,01
Total	4.315	100,00		4.316	100,00

Catatan:

¹Peserta ONDI adalah mahasiswa baru angkatan 2024 program sarjana dan diploma.

²Mahasiswa tidak mengikuti kegiatan (termasuk yang mundur, tetapi tidak melaporkan diri).

³PTA adalah asesmen level keagamaan yang diikuti oleh mahasiswa baru angkatan 2024 untuk mengukur kemampuan membaca, menghafal dan menulis Al-Qur'an serta praktik ibadah sehari-hari.

Setelah mengikuti kegiatan ONDI dan PTA, mahasiswa baru angkatan 2024, selanjutnya, mengikuti kegiatan pembinaan keagamaan yang terdiri dari Pendalaman Nilai Dasar Islam (PNDI), Pengembangan Diri Qur'ani (PDQ), Pelatihan Pengembangan Diri (PPD), Pelatihan Kepemimpinan dan Dakwah (PKD), dan Pelatihan Dakwah Masyarakat (PDM). PNDI dilaksanakan dalam 10 gelombang, dengan setiap gelombang melibatkan lintas-program studi dari beberapa fakultas. Hasil asesmen pembinaan dirangkum pada Tabel 2.

Tabel 2. Hasil asesmen proses pembinaan keagamaan 2024

Nilai	PNDI ¹		Nilai	PKD ²		Nilai	PPD ³	
	Cacah	%		Cacah	%		Cacah	%
A	2.844	66,15	A	3.979	92,06	A	4.004	92,54
B	775	18,03	B	50	1,16	B	33	0,76
C	274	6,37	C	0	0,00	C	9	0,21
Tidak lulus ³	406	9,44	Tidak lulus ³	293	6,78	Tidak lulus ³	281	6,49
Total	4.299	100,00		4.322	100,00		4.327	100,00

Catatan:

¹Kegiatan PNDI atau Pesantrenisasi diikuti oleh mahasiswa baru angkatan 2024.

²PKD dan PPD diikuti oleh mahasiswa angkatan 2023.

³Mahasiswa tidak lulus karena tidak mengikuti kegiatan.

Kegiatan PDQ pada tahun 2024 merupakan hasil rekapitulasi untuk mahasiswa angkatan 2022 karena angkatan 2023 dan 2024 masih berjalan. PDM merupakan kegiatan untuk membekali mahasiswa yang akan mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN). Hasil asesmen ini dirangkum oleh Tabel 3.

Tabel 3. Hasil asesmen output pembinaan keagamaan 2024

Nilai	PDQ ¹		Nilai	PDM ²	
	Cacah	%		Cacah	%
A	2.541	57,40	A	3.668	93,17
B	820	18,52	B	57	1,45
C	294	6,64	C	32	0,81
Tidak lulus	772	17,44	Tidak lulus	180	4,57
Total	4.427	100,00	Total	3.937	100,00

Catatan:

¹Kegiatan PDQ dilaksanakan untuk semua mahasiswa angkatan 2022.

²Peserta PDM adalah mahasiswa angkatan 2022. Saat ini, kegiatan masih berjalan karena pelaksanaannya hingga 29 Desember 2024, sehingga nilai akhir belum terkumpul sepenuhnya.

Untuk mendukung pembinaan keagamaan tersebut melibatkan 248 dosen yang telah merespon “DPPAI Memanggil” sebagai pemateri. Terdapat kenaikan partisipasi dosen untuk terlibat dalam pembinaan keagamaan sebesar 18,7% dari 2023 (209 dosen). Untuk meningkatkan kinerja para pemateri (dosen) dan musyrif/musyrifah (mahasiswa), DPPAI menyelenggarakan *training of trainers* (Gambar 2 dan Gambar 3).



Gambar 2. *Training of trainers* pemateri pembinaan keagamaan



Gambar 3. *Training of trainers* musyrif/musyrifah pembinaan keagamaan

Misi dakwah islamiah UII juga dilaksanakan di luar kampus dengan beragam program, seperti:

1. Program “Sharing Keislaman” yang mengudara setiap Jum’at pukul 10.00-11.00 bekerja sama dengan Radio Dakwah UNISIA (Gambar 4).

1. UII Ayo Mengajar (UAM) yang merupakan aktivitas mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) di masjid-masjid sekitar kampus UII. Saat ini, terdapat 12 TPA binaan UAM (Gambar 5).
2. Relawan Ramadan dengan mengirimkan mahasiswa untuk melakukan aktivitas dakwah di lereng Merapi yaitu di dusun: Cepit, Ngepring, Cemoro Harjo, Ponco Wetan, Ponco Kulon, Relokasi Turgo, dan Kemiri. Setiap dusun diterjunkan sebanyak 7-10 orang mahasiswa. Selama Ramadan 1445, mereka bertugas untuk menjadi imam salat, mengisi ceramah sebelum salat Tarawih, mengisi ceramah sesudah salat subuh, dan mengajar Al-Qur'an (Gambar 6).
3. Pengiriman Dai dari kalangan dosen dan tenaga kependidikan ke masjid sekitar kampus dan lokasi KKN (Gambar 7).



Gambar 4. Publikasi program "Sharing Keislaman"



Gambar 5. Kegiatan TPA Binaan



Gambar 6. Program Relawan Ramadan



Gambar 7. Pengiriman da'i

Misi dakwah yang dilaksanakan di dalam kampus—meski juga berdampak terhadap masyarakat luas—dengan beragam program. Termasuk di antaranya adalah:

1. Podcast IHTIMAM mengupas fenomena terkini dari perspektif akademisi muslim. Selama tahun 2024, Podcast IHTIMAM telah mengulas tema tentang darurat Miras di Yogyakarta, kesehatan mental, judi online, dan proyeksi ekonomi 2025 (Gambar 8).
2. Sertifikasi Penghafal Al-Qur'an mulai dari kategori 5, 10, 15, 20, 25, dan 30 Juz. Para peserta berasal dari dalam dan luar Yogyakarta.
3. Safari Imam Ramadan (SAFIR), sebagai agenda tahunan dalam rangka memaknai dan menyemarakkan bulan suci Ramadan dengan konsep dan tema yang senantiasa inovatif. Tema SAFIR tahun 2024 adalah “Cahaya Ramadan Menyongsong Perubahan Menjadi Pelopor yang Unggul dalam Beriman.”
4. Adha Fest yang diselenggarakan sebagai agenda rutin dalam rangka syiar Iduladha dan berbagi keberkahan. Puncak agenda Adha Fest adalah shalat Iduladha di Kampus dan Penyembelihan hewan kurban, daging-daging hewan qurban didistribusikan ke warga UII dan desa-desa sekitar UII yang membutuhkan.
5. Ngaji bareng Gus Baha dan Prof. Quraish, mengangkat tema “Memahami Al-Qur'an dengan Meneladan Rasulullah”. Ngaji ini dihadiri oleh sekitar 3.000 jamaah (Gambar 9).
6. Menjalin kemitraan antara UII dan pemilik indekos di sekitar kampus UII. Kegiatan ini bertujuan untuk menyusun formula yang tepat untuk bersinergi bersama antara UII dengan pemilik indekos dalam membimbing para mahasiswa selama di luar kampus. Dalam rangka mewadahi sinergitas dan kemitraan tersebut, DPPAI telah menggelar tiga kali workshop bersama seluruh pemangku kepentingan untuk merumuskan draf Peraturan Rektor mengenai kemitraan antara UII dengan pemilik indekos.

7. Sekolah Studi Islam bagi Dosen UII diselenggarakan atas kerja sama DPPAI dan Pusat Studi Tafsir Al-Quran dan Hadis (Tafaquh) untuk meningkatkan wawasan keislaman bagi para dosen di lingkungan UII. Kegiatan ini dilaksanakan dalam lima hari dengan 105 peserta yang mendaftar dan rata-rata kehadiran harian sekitar 70 orang.
8. Seminar Internasional dengan tema "The Future of Palestine, The Future of Humanity." Seminar ini dilaksanakan bertujuan mencari solusi bersama pada krisis kemanusiaan di Palestina dan memberi dukungan atas kemerdekaan Palestina sebagai bentuk tanggung jawab intelektual akademisi. Bertindak sebagai narasumber Fatma A.S. Alghusain (Executive Director of Amna Care Fund, Aktivist Palestina) dan Hadza Min Fadhli Robby, S.IP., M.Sc.(Dosen Prodi Hubungan Internasional).
9. Bimbingan Membaca Al-Quran (BMQ). Kegiatan ini merupakan bimbingan membaca al-Quran bagi tendik-tendik Rektorat. Dalam hal ini, DPPAI bekerja sama dengan Direktorat Sumber Daya Manusia UII. Selama masa aktif kerja di bulan Ramadan, seluruh tendik peserta BMQ diajarkan membaca Al-Quran di sela-sela aktivitas bekerja. Mereka diajar oleh mahasiswa-mahasiswa penghafal Al-Quran yang tergabung di dalam Lembaga Dakwah HAWASI.
10. Seminar Pemikiran dan Peradaban Islam bersama Program Kaderisasi Ulama (PKU), sebagai bagian dari realisasi kerja sama antara UII dengan Universitas Darussalam Gontor (Unida). Tema yang diangkat pada tahun 2024 adalah "Inovasi Teknologi bagi Masyarakat Muslim, Masalah atau Masalah?". Narasumber menghadirkan dari dosen UII yaitu Beni Suranto, ST., M.Soft Eng, sebagai pembicara kunci, dan peserta PKU sebagai pemateri.



Gambar 8. Publikasi IHTIMAM



Gambar 9. Ngaji bareng Gus Baha dan Prof. Quraish

2.2 Terciptanya peningkatan kapasitas internal melalui penjaminan mutu dan pengembangan sumber daya dosen dan tenaga kependidikan

2.2.1 Peningkatan penjaminan mutu

Filosofi "penjaminan mutu yang membahagiakan" tetap digunakan sebagai pijakan menjalankan proses. Untuk mencapainya, beragam ikhtiar telah dilakukan, termasuk meningkatkan otomatisasi pengumpulan data melalui beragam modul dalam UIIGateway dan meningkatkan relevansi proses sesuai dengan kebutuhan auditi.

UII, dengan kawalan Badan Penjaminan Mutu (BPM), terus berikhtiar meningkatkan kualitas penjaminan mutu, dengan menjamin siklus Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) mulai penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian dan peningkatan (PEPP) berjalan dengan baik.

Karenanya, pengawal penjaminan mutu di semua tingkatan harus memahami SPMI dengan baik. Selama 2024, BPM menjalankan program peningkatan kapasitas Pengendali Sistem Mutu di yang diikuti 50 orang.

Pada 2024, mulai 28 Agustus 2024 sampai dengan 14 September 2024, Audit Mutu Internal (AMI) telah dijalankan dengan auditi sebanyak 118 unit. Instrumen AMI mengakomodasi beragam dokumen, termasuk sasaran mutu, instrumen akreditasi program studi (IAPS) dari BAN PT, instrumen akreditasi Lembaga Akreditasi Mandiri (LAM), serta Instrumen Pemantauan dan Evaluasi Mutu Perguruan Tinggi (IPEM PT) Selain itu, BPM juga melakukan monitoring dan evaluasi pembelajaran terhadap 56 program studi, untuk mengetahui kualitas pembelajaran.

Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) telah dilaksanakan tanggal 16 September 2024. Hasil RTM dijadikan salah satu basis perencanaan program pada 2025.

Untuk memastikan bahwa layanan dan fasilitas yang diberikan oleh UII sudah baik, survei kepuasan dilakukan. Survei ini diikuti oleh pemangku kepentingan internal: 6.611 mahasiswa (5 Februari-6 Maret 2024), 444 dosen, dan 482 tenaga kependidikan (9 Juli-6 Agustus 2024).

Pada 2024, UII kembali mendapat Hibah Pengembangan Program Studi Memenuhi Standar Internasional dari Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Ditjen Diktiristek, sebesar Rp400.000.000. UII diminta untuk mendampingi 20 program studi dari 5 perguruan tinggi negeri dan swasta yang menyiapkan diri untuk mengikuti akreditasi dari lembaga internasional bereputasi.

2.2.2 Pengembangan sumber daya dosen

Dosen menjadi salah satu faktor penentu kualitas perguruan tinggi. Sampai dengan akhir 2024, UII mempunyai 838 dosen (Tabel 4). Selama 2023 UII juga mendapatkan 21 doktor baru (Gambar 10), yang sudah telah menyelesaikan studinya baik perguruan tinggi nasional maupun mancanegara.

Tabel 4. Dosen berdasar jenjang pendidikan

Dosen	Magister/Specialis 1		Doktor/Specialis 2		Total	
	n	%	n	%	n	%
NIDK	38	6,81	9	3,21	47	5,61
NIDN	520	93,19	271	96,79	791	94,39
Total (n)	558	100,00	280	100,00	838	100,00
Total (%)		66,59		33,41		100,00



Gambar 10. Penyambutan 21 doktor baru yang lulus di 2024.

Saat ini, sebanyak 191 dosen sedang mengikuti karyasiswa program doktor baik yang di dalam maupun di luar negeri (Tabel 5). Sebaran negara lokasi karyasiswa dosen UII ditunjukkan oleh Gambar 11.

Tabel 5. Dosen yang sedang studi doktor

Lokasi studi	Sumber pendanaan				Total	
	UII	Luar UII	Luar UII+ *	Mandiri	n	%
Dalam negeri	67	0	4	59	130	68,06
Luar negeri	45	7	9	0	61	31,94
Total (n)	112	7	13	59	191	100,00
Total (%)	58,64	3,66	6,81	30,89		

Catatan: *Beasiswa parsial dengan biaya penyesuaian dari UII.

Negara	Cacah
Amerika Serikat	2
Australia	5
Belanda	5
Brunei Darussalam	1
Estonia	1
Florida	1
Hungaria	3
Indonesia	131
Jepang	9
Jerman	2
Korea	2
Malaysia	10
Norwegia	2
Prancis	1
Republik Ceko	1
Spanyol	1
Swedia	1
Taiwan	5
Thailand	1
Balanda	1
Turki	2
Inggria	4
Total	191



Gambar 11. Sebaran negara lokasi karyasiswa

Capaian jenjang pendidikan juga diimbangi dengan peningkatan jabatan fungsional dosen yang mengindikasikan kewenangan akademik. Sampai akhir 2024, baru 22,43% dosen, telah mempunyai jabatan akademik lektor kepala atau profesor versi negara (Tabel 6). Karenanya, upaya untuk mendorong peningkatan jabatan fungsional terus dilakukan. Selama 2024, terdapat sebanyak 188 pengusulan kenaikan jabatan akademik, baik yang ke Kopertais, LLDikti, maupun Yayasan (Tabel 7).

Tabel 6. Jabatan fungsional dosen

		Tenaga Pengajar	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Profesor	Total
Yayasan	n	119	176	379	118	46	838
	%	14,20	21,00	45,23	14,08	5,49	100,00
Negara	n	128	160	362	145	43	838
	%	15,27	19,09	43,20	17,30	5,13	100,00

Selama 2024, sebanyak 17 dosen mengakhiri masa pengabdian alias purnatugas.

Sebanyak 69 dosen baru bergabung dengan UII pada April 2024. Semua dosen baru telah mengikuti Sekolah Kepemimpinan I. Materinya termasuk Studi intensif Al-Qur'an dan Hadis, keorganisasian dan kepegawaian, pengembangan akademik: pembelajaran, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dakwah islamiah, dan proyek sosial.

Tabel 7. Pengusulan jabatan fungsional dosen

	Asisten Ahli	Lektor	Lektor Kepala	Profesor	Total
Kopertais III		4		1	5
LLDikti V	30	39	24	12	105
Yayasan	19	32	15	12	78
Total	49	75	39	25	188

Selama 2024, sebanyak tujuh dosen UII mendapatkan jabatan akademik profesor (Tabel 8). Sampai dengan laporan ini ditulis, pada 2025, sebanyak tiga dosen juga mendapatkan jabatan akademik profesor, yaitu Prof. Ir. Eko Siswoyo, S.T., M.Sc.E.S., Ph.D., I.P.U., Prof. apt. Suci Hanifah, S.F., M.Si., Ph.D., dan Prof. Dr. apt. Vitarani Dwi Ananda Ningrum, S.Si., M.Si.

Tabel 8. Profesor baru pada 2024 (dan awal 2025)

No.	Nama	Program studi
1	Prof. Dr. Drs. Tamyiz Mukharrom, M.A.	Hukum Islam
2	Prof. Johan Arifin, S.E., M.Si., Ph.D.	Akuntansi
3	Prof. Dr. Drs. Sutrisno, M.M.	Manajemen
4	Prof. Drs. Anas Hidayat, M.B.A., Ph.D.	Manajemen
5	Prof. Dr. Unggul Priyadi, M.Si.	Ilmu Ekonomi
6	Prof. Sholeh Ma'mun, S.T., M.T., Ph.D.	Teknik Kimia
7	Prof. Dr. Subhan Afifi, S.Sos., M.Si.	Ilmu Komunikasi
8	Prof. Ir. Eko Siswoyo, S.T., M.Sc.E.S., Ph.D., I.P.U.	Teknik Lingkungan
9	Prof. apt. Suci Hanifah, S.F., M.Si., Ph.D.	Farmasi
10	Prof. Dr. apt. Vitarani Dwi Ananda Ningrum, S.Si., M.Si.	Farmasi

Guna memastikan kualitas dosen, pendidik yang tersertifikasi adalah sebuah keniscayaan. Sampai dengan akhir 2024, sebanyak 622 atau 74,22% dosen telah tersertifikasi menjadi pendidik (Tabel 9).

Tabel 9. Dosen tersertifikasi pendidik 2024

Fakultas	Jumlah dosen	Tersertifikasi		n	%
		LLDikti	Kopertais		
Fakultas Bisnis dan Ekonomika	159	125	-	125	78,62
Fakultas Hukum	79	55	-	55	69,62
Fakultas Ilmu Agama Islam	59	20	24	44	74,58
Fakultas Kedokteran	92	38	-	38	41,30
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	98	85	-	85	86,73
Fakultas Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya	99	75	-	75	75,76
Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan	108	77	-	77	71,30
Fakultas Teknologi Industri	144	123	-	123	85,42
Total	838	598	24	622	74,22

Pertanggungjawaban keilmuan juga dilakukan oleh para dosen. Di antaranya dijalankan melalui aktivitas menulis buku, publikasi, dan perbaikan proses pembelajaran. Selama 2024, sebanyak 16 manuskrip lolos pendanaan hibah UIIMenulis (Tabel 10).

Sebanyak 78 manuskrip untuk jurnal internasional juga difasilitasi dengan bantuan *proofread*. Sebanyak 301 dan 394 dosen mendapatkan remunerasi pada periode 1 dan 2 untuk karya ilmiah dan prestasi akademik.

Sebanyak 17 proposal hibah inovasi pembelajaran juga didanai. Pada 2024, terdapat tiga tema baru yang diperkenalkan: (1) penggunaan humor dalam pembelajaran, (2) pembelajaran berbasis kecerdasan buatan, dan (3) pembelajaran berbasis konten.

Tabel 10. Penerima hibah UIIMenulis 2024

No.	Nama dosen	Judul buku
1	Krismono	Politik Islam dan Demokrasi di Indonesia Paska Reformasi
2	Rochmy Istikharah	Kimia Klinik untuk Farmasi
3	Yulirohyami	Analisis Kualitas Air
4	Kholid Haryono	Sistem Menghafal Al-Qur'an Berbantuan Teknologi Informasi
5	Rohmatul Fajriyah	Machine Learning dalam Analisis Penyakit Kanker Paru-Paru
6	M. Husnaini	Pengantar Studi Al-Qur'an Hadis
7	Hasbi Nur Prasetyo Wisudawan	Sinyal dan Sistem, Jilid 1: Fungsi dan Karakteristik Sinyal, Modifikasi Sinyal, dan Konvolusi
8	Mai Anugrahwati	Teknik Daur Ulang Limbah: Panduan Lengkap
9	Shubhi Mahmashony Harimurti	Prophetic Medicine
10	Pandam Nurwulan	Notaris dan Apostille
11	Ahmad Asroni	Quo Vadis Demokrasi Islam: Kompatibilitas Islam dan Demokrasi di Era Kontemporer
12	Ahmad Asroni	Dari Moderasi Menuju Toleransi Beragama: Ikhtiar Membumikan Islam Rahmatan Lil Alamin
13	Lutfi Chabib	Formulasi dan Teknologi Sediaan Obat: Evaluasi Mutu, Pengemasan, dan Uji Stabilitas
14	Lutfi Chabib	Formulasi Parfum dan Aromaterapi dari Essential Oil di Indonesia
15	Tatang Shabur Julianto	Pangan Fungsional: Tinjauan Kimia dan Bioaktivitas
16	Atyanti Dyah Prabaswari	Pengendalian Kualitas

2.2.3 Pengembangan sumber daya tenaga kependidikan

Selain dosen, peran tenaga kependidikan juga sangat penting untuk memastikan kualitas layanan. Sampai akhir 2024, UII mempunyai 762 tenaga kependidikan tetap dan tidak tetap dengan beragam peran, termasuk hasil rekrutmen sebanyak 58 tenaga kependidikan di 2023 (Tabel 11).

Selama 2024 sebanyak 22 tenaga kependidikan memasuki purnatugas. Untuk menggantikan mereka dan meningkatkan kualitas layanan, sebanyak 85 tenaga kependidikan baru bergabung pada April 2024. Mereka telah mengikuti Sekolah Kepemimpinan I yang telah diselenggarakan mulai Juni 2024 hingga Oktober 2024. Materi sekolah ini termasuk nilai-nilai dasar UII, kepegawaian, studi intensif Al-Qur'an dan Hadis, dan keterampilan teknis.

Selain itu, untuk meningkatkan kapabilitas kepemimpinan, tenaga kependidikan dengan posisi kepala divisi juga mengikuti Sekolah Kepemimpinan II. Materi sekolah kepemimpinan level ini, termasuk *immunity to change methodology*, kepemimpinan otentik, mengelola manusia, mengelola sumber daya, mengelola perubahan, mengelola konflik, proyek perubahan dan menciptakan dampak.

Tabel 11. Jumlah dan peran tenaga kependidikan

Fakultas	Administrasi	Keuangan	Laboran	Pustakawan	Teknologi informasi	Non administrasi	Total
FBE	47	8	0	4	4	17	80
FH	38	9	0	2	1	21	71
FIAI	24	5	0	0	1	13	43
FK	31	6	15	2	2	16	72
FMIPA	31	6	21	0	4	14	76
FPSB	33	7	0	0	2	10	52
FTSP	35	7	18	0	3	11	74
FTI	32	4	19	0	4	16	75
Rektorat	114	12	7	16	22	48	219
Total	385	64	80	24	43	166	762

Catatan: Termasuk tenaga dengan surat perjanjian kerja di unit rektorat. Nonadministrasi termasuk teknisi, satuan pengamanan, sopir, petugas rumah tangga, dan petugas parkir.

2.2.4 Pengembangan kapasitas internal lain

2.2.4.1 Peningkatan layanan perpustakaan

Perpustakaan mempunyai peran yang sangat penting dalam dokumentasi dan rujukan pengembangan keilmuan. Perpustakaan UII memberikan layanan akses ke koleksi fisik dan digital. Saat ini, sebanyak 138.600 judul (346.546 eksemplar) buku fisik, 38.612 judul jurnal digital, dan 18.338 judul ebook (Tabel 12). Sepanjang 2024, sebanyak 112.398 orang menggunakan layanan yang secara fisik mengunjungi perpustakaan.

Tabel 12. Layanan koleksi digital

Platform	Jurnal (judul)	ebook (judul)
Scencedirect	1.304	695
Proquest	27.029	-
EBSCO	1.471	3.081
JSTOR	4.401	-
Emerald insight	300	-
Taylor & Francis	3.104	-
Westlaw	1.003	-
IGPublish	-	1.591
Springer	-	33
Digital Library	-	11.431
Kubuku	-	1.507

Peluncuran Pojok Suwarsono Lukia pada 22 Agustus 2024, dengan 4.500 koleksi, semakin melengkapi literatur yang dapat diakses secara fisik. Koleksi pada pojok ini merupakan hibah dari Dr. Suwarsono Muhammad, M.A. bersama istrinya Dra. Lukia Zuraida, M.M. (Gambar 12).

Selain itu, Direktorat Perpustakaan juga mengelola repositori digital, yang saat ini mempunyai 53.392 karya, baik berasal dari skripsi atau tugas akhir, tesis, maupun disertasi.



Gambar 12. Pojok Suwarsono Lukia dengan 4.500 koleksi

2.2.4.2 Pengembangan pondok pesantren

Pada 2024, sebanyak 76 santri putra dan 68 santri putri tinggal dan belajar di Pondok Pesantren yang berada di wilayah Seturan dan lingkungan Kampus Terpadu UII. Selain mengikuti perkuliahan pada program studi pilihan, mereka juga mengikuti kurikulum Pondok Pesantren dan beragam program pembinaan melalui beragam kegiatan, termasuk penanaman ideologi ke-UII-an, pelatihan kepemimpinan, diskusi masalah kontemporer, kajian turats, dan bakti sosial.

Sebanyak 47 santri mendokumentasi prestasi di berbagai bidang, termasuk kompetisi akademik, kompetisi olahraga, mobilitas internasional, dan publikasi. Selama 2024, 35 santri sedang melakukan pengabdian selama satu tahun, di berbagai unit yang ada di lingkungan UII.

2.2.4.3 Perbaikan tatakelola laboratorium

Perbaikan tatakelola laboratorium dijalankan melalui peningkatan kepuasan pengguna, peningkatan jumlah sampel pengujian dan artefak alat kalibrasi (pada 2024 menguji sebanyak 4.653 sampel), peningkatan persentase hasil inlier pada uji profisiensi dan/atau uji banding, dan peningkatan kepastian durasi pengujian sampel dan kalibrasi (tercapai masing-masing 15 dan 12,21 hari).

2.2.4.4 Peningkatan Lembaga Sertifikasi Profesi

Selama 2024, beragam kegiatan dijalankan oleh Lemba Sertifikasi Profesi (LSP). Termasuk di antaranya adalah persiapan penambahan skema sertifikasi yang berfokus pada sektor jasa konstruksi (bekerja sama dengan Jurusan Arsitektur), pelaksanaan Recognition Current Competency (RCC) yang merupakan syarat untuk memperpanjang masa berlaku sertifikat dosen-dosen sebagai asesor kompetensi, pembaruan Materi Uji Kompetensi (MUK) supaya sesuai dengan Modul Pelatihan Asesor Kompetensi dan RCC Asesor Kompetensi versi 2023, dan pelatihan asesor kompetensi untuk menambah kapasitas LSP.

2.2.4.5 Peningkatan kualitas infrastruktur

Peningkatan kualitas infrastruktur dilakukan untuk meningkatkan kualitas layanan. Inisiatif yang dilakukan termasuk:

1. Pengadaan stasiun isi ulang air minum untuk mendukung program Kampus Hijau, melalui pengurangan sampah plastik air minum dalam kemasan.
2. Renovasi ruang kerja beberapa unit untuk meningkatkan kenyamanan dan produktivitas dalam bekerja.
3. Renovasi ruang kelas di rusunawa untuk meningkatkan kenyamanan kegiatan pesantrenisasi.
4. Renovasi beberapa fasilitas lain (jalan, kamar mandi, ruang rapat, ruang arsip), termasuk yang berada di Gedung Olah Raga.
5. Pengadaan fasilitas pendukung Kampus Hijau lain, termasuk sepeda listrik, AC hemat energi, dan panel surya

3 Penjurangan Cabang

Penjurangan cabang dijalankan dengan peningkatan inovasi berkelanjutan untuk rekognisi internasional, yang diterjemahkan ke dalam beberapa program utama yang terkait dengan peningkatan akreditasi program studi, pengembangan program internasional dan gelar ganda, penguatan ekosistem teknologi informasi, dan peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan.

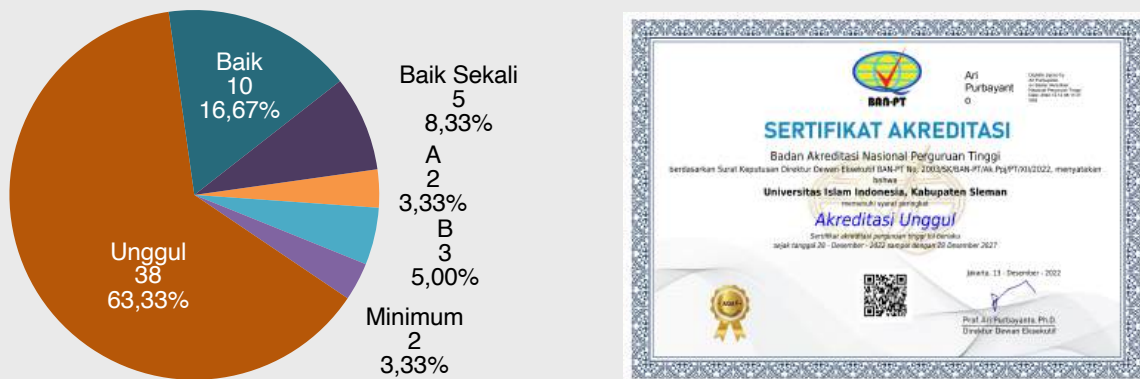
3.1 Terciptanya peningkatan profil lembaga dan inovasi berkelanjutan dalam rekognisi internasional

3.1.1 Peningkatan akreditasi dan rekognisi internasional program studi

Dari 60 program studi yang dikelola UII, 30 di antaranya sudah berpredikat unggul (Gambar 1) dari beragam lembaga akreditasi mandiri (LAM).

Dalam setahun terakhir, terdapat delapan program studi yang mendapatkan akreditasi unggul (baik mempertahankan atau meningkatkan predikat), tiga program studi menjadi baik sekali, dan 4 program studi baik.

UII pada level institusi juga meraih predikat akreditasi unggul pada 2022 dan berlaku sampai dengan 28 Desember 2027 berdasar Surat Keputusan Direktur Dewan Eksekutif BAN-PT No. 2003/SK/BAN-PT/AK.Ppj/PT/XII/2022 (Gambar 13).



Gambar 13. Akreditasi program studi dan institusi

Sampai 2024, sebanyak 19 program studi terakreditasi internasional dari beragam lembaga dan dua program tersertifikasi internasional dari AUN QA. Lembaga internasional yang mengakreditasi program studi di lingkungan UII adalah KAAB, RSC, IABEE, ASIIN, FIBAA, ACCA, dan ABEST21.

3.2 Penguatan dan pengembangan program internasional dan gelar ganda

3.2.1 Pengembangan program internasional dan gelar ganda internasional

Sampai akhir 2024, UII mengelola 15 program internasional (Tabel 13). Selain untuk menampung mahasiswa internasional, program ini juga menjadi pilihan mahasiswa dalam negeri yang ingin meningkatkan kesiapannya menjadi warga global.

Tabel 13. Program internasional sampai akhir 2024

No.	Program studi	Fakultas
1	Manajemen	Bisnis dan Ekonomika
2	Akuntansi	
3	Ilmu Ekonomi	
4	Hukum	Hukum
5	Teknik Industri	Teknologi Industri
6	Informatika	
7	Teknik Kimia	
8	Arsitektur	Teknik Sipil dan Perencanaan
9	Teknik Sipil	
10	Hubungan Internasional	Psikologi dan Ilmu Sosial Budaya
11	Ilmu Komunikasi	
12	Ahwal Syakhshiyah	Ilmu Agama Islam
13	Farmasi	Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
14	Kimia	
15	Statistika	

Pada 2024, UII mempunyai 514 mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen internasional dari 29 negara yang terlibat dalam beragam program mobilitas ke dalam (*inbound mobility*) dalam bentuk program singkat. Kegiatan yang memfasilitasi mobilitas ke dalam mahasiswa internasional ke UII dirangkum pada Tabel 14. Secara visual, sebaran asal peserta mobilitas ke dalam dirangkum pada Gambar 14.

Negara asal	
Afrika Selatan	Nigeria
Australia	Palestina
Bangladesh	Pakistan
Belanda	Polandia
Filipina	Portugal
Hungaria	Prancis
India	Rusia
Inggris	Singapura
Irak	Slovakia
Irlandia	Somalia
Kanada	Thailand
Kazakhstan	Tiongkok
Malaysia	Turkiye
Mesir	Vietnam
Montenegro	



Gambar 14. Negara asal peserta mobilitas ke dalam

Tabel 14. Aktivitas mobilitas internasional ke dalam program singkat

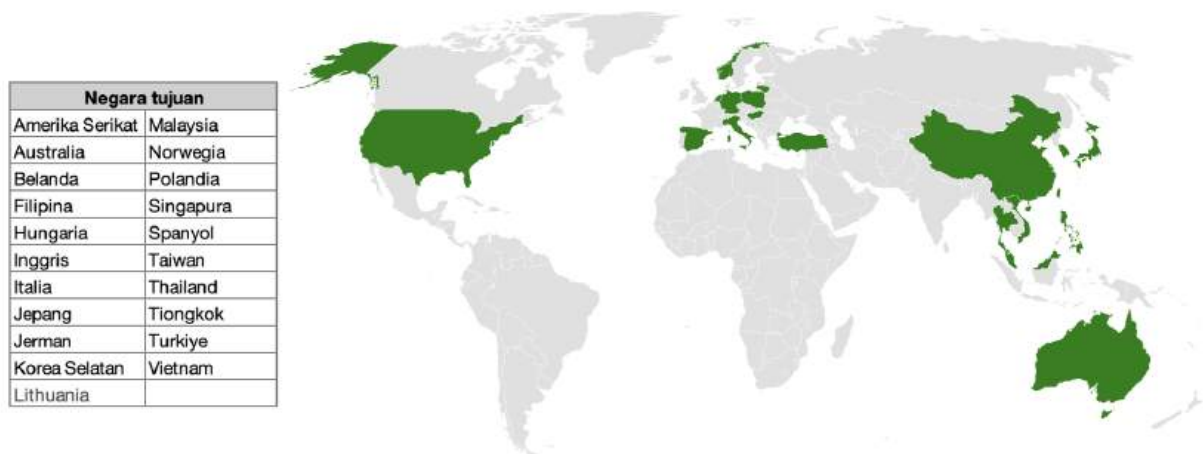
Nama program	Mitra internasional	Jumlah peserta
Kredit transfer internasional	Nur Mubarak University, Kazakhstan	4
Sea-teacher Program	Kanchanaburi Rajabhat University, Mariano Marcos State University, De La Salle University	8
Magang staf	Universiti Malaya, Malaysia	4
Magang mahasiswa	Université Savoie Mont-Blanc	2
Kunjungan riset kolaborasi	MESTECH Universiti Kuala Lumpur	3
Tailored-program	Temasek Polytechnic Singapura	73
Netherlands/Indonesia Business Model in Water	Saxion University of Applied Sciences	31
Chembuster Summer Program	Universiti Teknologi Petronas	25
Online Lecture Series on AI and its Application in Agriculture	Davao Del Sur State College	104
GPICE (Global Pharmacy & Indonesia Cultural Engagement)	IIUM	13
Learning from Mangunwijaya	Rangsit University, Universiti Malaya, Kalasalingam Academy of Research and Education	31
The 1st ASBN International Conference	Participants from Thailand, Bangladesh, Malaysia, England, and the Philippines	21
FEAST 2024	Universiti Malaya, Universiti Putra Malaysia, Universiti Kuala Lumpur MESTECH, FPT University HCM, Da Nang, Vietnam National University	18
ICIIP 2024	Participants from 15 countries: Canada, Pakistan, Nigeria, India, Turkey, South Africa, Pakistan, Somalia, Malaysia, Zambia, United Kingdom, Maldives, Australia	32
Summer Cultural Camp FBE Yuntech	Yuntech University	35
Sports and culture exchange program	Universiti Teknologi Petronas	50
COIL (Collaborative Online International Learning): Sustainable water Management in Coastal Area	Davao Del Sur State College	38
Immersion to Yogyakarta Program	Nanjing Xiaozhuang University	15
Erasmus+ MSCA Project: ODDEA lecturers mobility program	University of Economics in Bratislava, AGH University of Science & Technology Poland, University of Donja Gorica Montenegro, Széchenyi István University	7

Selain program singkat, pada 2024, sebanyak 39 mahasiswa internasional (baru) juga mengikuti program bergelar dalam beragam jenjang: 26 jenjang sarjana, 11 magister, dan 2 doktor (Tabel 15).

Tabel 15. Mahasiswa internasional (baru) peserta program bergelar 2024

Kategori	Sarjana	Magister	Doktor	Total
Pendaftar PMB internasional	671	253	0	924
Diterima dan registrasi				
Skema beasiswa UII (FGLS)	25	2	1	28
Skema biaya mandiri	1	0	0	1
Skema beasiswa KNB (Kemitraan Negara Berkembang)	0	5	0	5
BIPA 1 tahun	0	4	1	5
Jumlah diterima	26	11	2	39

UII juga mendorong mahasiswa dan dosennya mengikuti program mobilitas ke luar (*outbound mobility*). Selama 2024, sebanyak 120 mahasiswa berpartisipasi dalam mobilitas internasional ke luar ke 21 negara (Gambar 15). Rincian program yang diikuti dan perguruan tinggi yang dikunjungi dirangkum oleh Tabel 16.



Gambar 15. Negara tujuan mobilitas internasional ke luar

Tabel 16. Program dan peserta mobilitas internasional ke luar

Program	Universitas tujuan	Jumlah mahasiswa
IISMA reguler	University of Pisa, University of Groningen, Vytautas Magnus University, Australian National University, Universiti Sains Malaysia, National University of Singapore, Humboldt-Universität zu Berlin, Universitat Pompeu Fabra, Taiwan Tech	9
IISMA co-funding	Technische Universität Dresden, Universiti Malaya, Hanyang University, Michigan State University, University of Warsaw, University of Pecs, Korea University	8
IISMA entrepreneurship	University of Melbourne, Frankfurt School of Business and Management	2
Gelar ganda	Nanjing Xiaozhuang University, Dicle University, Saxion University of Applied Sciences, Youngsan University, Coventry University, SolBridge International School of Business, Woosong University	38
Transfer kredit (International Credit Transfer dan Sea-Teacher)	Universiti Kebangsaan Malaysia, Universiti Malaya, Universiti Utara Malaysia, Korean Society of Antimicrobial Therapy, Universiti Sains Malaysia, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, University of Pécs, International Islamic University Malaysia, Melbourne Business School, Brainy Bunch International Islamic Montessori, Dong Thap University, Kumamoto University, Politeknik Negeri Sembilan, National University of Malaysia, Solbridge International School of Business, Universiti Sains Islam Malaysia, Fudan University, Universiti Teknikal Malaysia Melaka, Universitetet i Sørøst-Norge, Kanchanaburi Rajabhat University, Mariano Marcos State University, De La Salle University	63

Sampai saat ini, UII telah menawarkan 17 program gelar ganda dengan beberapa perguruan tinggi mitra internasional (Tabel 17). Sebanyak 38 mahasiswa yang berpartisipasi dalam program gelar ganda merupakan hasil kemitraan antara UII dengan beberapa mitra universitas: Nanjing Xiaozhuang University, Dicle University, Saxion University of Applied Sciences, Youngsan University, Coventry University, SolBridge International School of Business, dan Woosong University.

Tabel 17. Program gelar ganda

No.	Nama gelar	Mitra internasional	Negara
1	Bachelor of Business Management (BBM)	University of Queensland (2+1,5)	Australia
2	Bachelor of Business Administration (BBA)	SolBridge International School of Business (2+2)	Korea Selatan
3	Bachelor of Business Administration (BBA)	Yongsan University (2+2)	Korea Selatan
4	Bachelor of Arts in Economics (BA)	Nanjing Xiaozhuang University(2+2)	Tiongkok
5	Bachelor of Business Administration (BBA)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
6	Bachelor of Commerce (B.Com)	University of Queensland (2+1,5)	Australia
7	Bachelor of Science (B.Sc)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
8	Master of Professional Accounting (MPA)	University of Western Australia (UWA) (1+1)	Australia
9	Bachelor of Science (B.Sc)	Nanjing Xiaozhuang University (2+2)	Tiongkok
10	Bachelor of Engineering (B.Eng)	Yongsan University (2+2)	Korea Selatan
11	Bachelor of Science (B.Sc)	Saxion University of Applied Sciences (3+1)	Belanda
12	Master of Business Administration (MBA)	NTUST, Taiwan (1+1)	Taiwan
13	Master of Urban and Regional Planning (MURP)	University Hawaii at Manoa (1+1)	Amerika Serikat
14	Legum Magister (LLM)	Yongsan University (1+1)	Korea Selatan
15	Bachelor of Engineering (BEng)	Universiti Teknikal Malaysia Melaka (3+1)	Malaysia
16	Bachelor of Laws (LL.B)	Yongsan University (2+2)	Korea Selatan
17	Bachelor of Laws (LL.B)	Coventry University (3+1)	Inggris

Sebagai ikhtiar menarik mahasiswa internasional, UII melakukan beragam program promosi. Di antaranya adalah dengan mengunjungi negara atau kota potensial. Pada 2024, tim UII melakukan promosi ke Bangkok dan Songkhla (Thailand), Davao (Filipina), dan Islamabad (Pakistan). Kunjungan ini bertujuan mempromosikan beasiswa Future Global Leaders Scholarship (FGLS) dan Beasiswa Kemitraan Negara Berkembang (KNB), serta menjajaki kerja sama dengan universitas mitra UII.

Kegiatan meliputi kunjungan ke sekolah-sekolah, universitas, dan Kedutaan Besar Republik Indonesia (KBRI) atau Konsulat Jenderal Republik Indonesia (KJRI) setempat. Selain mempromosikan beasiswa, peluang kerja sama juga terbuka, seperti melalui KKN/PPL internasional, perkuliahan bersama, riset bersama, dan pertukaran dosen/mahasiswa. Selain itu, UII juga menggelar Open Days 2024 yang bertujuan memperkenalkan UII kepada KBRI, calon mahasiswa, orang tua, dan masyarakat umum.

3.3 Terciptanya ekosistem teknologi informasi serta peningkatan kualitas admisi dan pembinaan mahasiswa

3.3.1 Penguatan ekosistem teknologi informasi

Dengan kawalan Badan Sistem Informasi (BSI), UII melanjutkan tiga aktivitas utama terkait perencanaan, pengembangan, dan operasional teknologi informasi yang selaras dengan tujuan strategis universitas. UII secara proaktif mengembangkan tiga produk utama yang mencerminkan elemen kunci dalam adopsi dan pengembangan teknologi informasi: UIIAcademy, UIIGateway, dan UIIConnect.

Pada 2024, UIIAcademy difokuskan Program kolaboratif dengan berbagai direktorat dan pihak. Implementasi kecerdasan buatan (*artificial intelligence*, AI) dalam produktivitas kerja dan pembelajaran, penguatan keamanan siber, penguatan kapasitas digital (soc.uui.ac.id) dengan pusat layanan akun.

UIIConnect ditingkatkan dengan beragam inisiatif, termasuk modernisasi sistem kedaruratan bencana api, peningkatan resiliensi sistem (mendistribusikan sebagian ekosistem cloud), dan peremajaan perangkat di berbagai fakultas. Selama 2024, BSI melakukan pembaruan perangkat *access point* di Fakultas Kedokteran, Fakultas Teknologi Industri, Fakultas Teknik Sipil dan Perencanaan, serta Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Saat ini, UII mengelola sebanyak 1.100 *access point* yang tersebar di seluruh universitas, untuk memastikan konektivitas yang andal dan memenuhi kebutuhan perangkat kerja terkini para pengguna.

Sepanjang 2024, BSI telah merampungkan 281 paket pekerjaan, yang terkait dengan pengembangan modul, pemeliharaan infrastruktur, dan peningkatan layanan.



Gambar 16. Sebagian modul di UIIGateway

Pengembangan UIIGateway dikawal oleh Badan Sistem Informasi (BSI) dan hingga akhir 2024 terdapat 72 modul yang terintegrasi (Gambar 16). Pada 2024, tercatat ada 23 modul pengembangan atau baru yang dibangun. Termasuk di antaranya adalah Host2Host API untuk bank, arsitektur enterprise, UIIBeasiswa, UIIKepegawaian, UIILayanan, UIIHaji, UIIUjian, UIIKKN, UIIKinerja, UIIFina, UIISurat, dan UIIDensitas.

3.3.2 Peningkatan kualitas admisi dan pembinaan kemahasiswaan

Pada 2024, UII mendapatkan 5.098 mahasiswa baru dari berbagai jenjang mulai dari diploma hingga doktor, menjadikan jumlah mahasiswa aktif (tidak termasuk yang sedang cuti) berjumlah 26.458 orang (Tabel 18).

Selain mahasiswa baru dari 34 provinsi di Indonesia, pada 2023 UII menerima 39 mahasiswa asing. Mereka berasal dari berbagai negara, seperti Afganistan, Bangladesh, Gambia, India, Kazakhstan, Liberia, Mesir, Nigeria, Pakistan, Rwanda, Sudan, Thailand, Yaman, dan Zimbabwe.

Tabel 18. Penerimaan mahasiswa baru 2024

Jenjang	Mahasiswa baru 2024	Mahasiswa aktif
Diploma	30	98
Sarjana Terapan	243	917
Sarjana	4.041	21.715
Profesi	291	1.311
Magister	424	1.996
Doktor	69	421
Total	5.098	26.458

Catatan: UIIGateway, Desember 2024

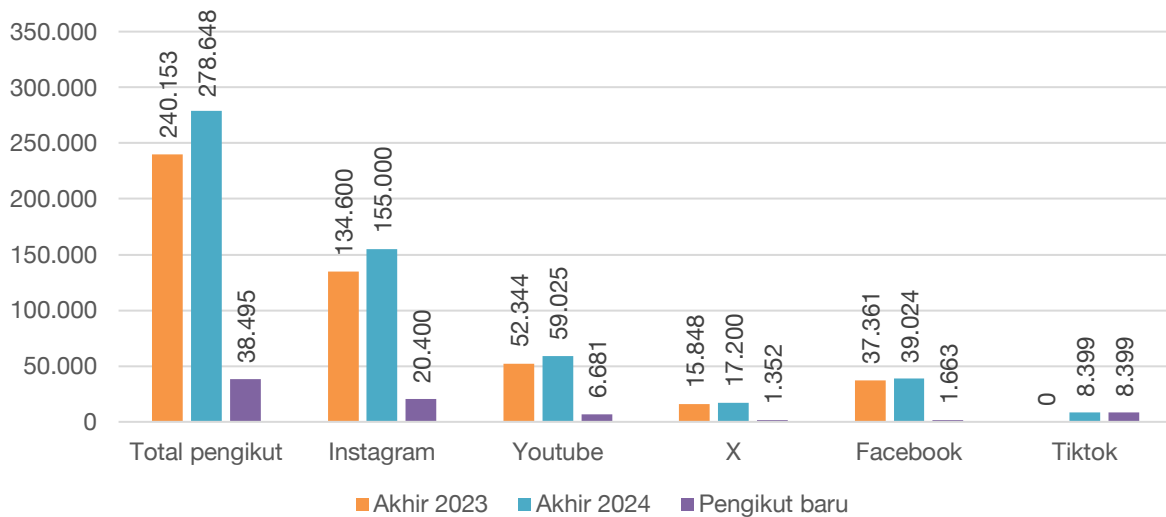
Mulai semester ganjil 2024/2025, UII membuka Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) melalui jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL). Program studi yang menerima mahasiswa baru melalui jalur ini ditunjukkan oleh Tabel 19

Tabel 19. Program studi yang membuka jalur Rekognisi Pembelajaran Lampau

Semester Ganjil 2024/2025	Semester Genap 2024/2025
1. Teknik Industri Program Magister 2. Kimia Program Sarjana 3. Rekayasa Tekstil Program Sarjana 4. Analisis Kimia Program Diploma 3	1. Teknik Industri Program Magister 2. Kimia Program Sarjana 3. Rekayasa Tekstil Program Sarjana 4. Ekonomi Pembangunan Program Sarjana 5. Pendidikan Bahasa Inggris Program Sarjana 6. Analisis Kimia Program Diploma 3

Penerimaan mahasiswa baru atau admisi tidak dapat dilepaskan dari pemasaran. Ikhtiar pemasaran dilakukan melalui optimalisasi kanal daring/digital dan juga luring. Survei yang dilakukan oleh Direktorat Pemasaran menemukan bahwa "orang tua, saudara, dan keluarga" masih menjadi sumber informasi utama, disusul oleh "media sosial".

Oleh karena itu, kanal media sosial UII dikawal dengan serius. Pertambahan jumlah pengikut (*followers, subscribers*) untuk setiap platform menjadi salah satu indikatornya (Gambar 17).



Gambar 17. Perkembangan media sosial yang dikelola UII

Selama 2024, jenama #1 UII diusung dalam pemasaran, melalui beragam kanal dan media (Tabel 20). Khusus untuk mendukung penerimaan mahasiswa baru, iklan digital dilakukan menggunakan Meta ads, Instagram ads, Google Display Network, dan pelibatan pemengaruh (*influencer*) baik internal (mahasiswa) maupun eksternal (Tabel 21).

Selain "serangan udara" melalui kanal digital, "serangan darat" juga dilakukan melalui beragam inisiatif. Termasuk di antaranya: program "Sehari Menjadi" yang diselenggarakan sebanyak 4 kali, mengunjungi 18 sekolah/pondok pesantren, mengikuti 10 ekposisi/pameran (Malang, Sukoharjo, Yogyakarta, Sleman, Bantul, Lampung, Magelang, Kuningan, Tasikmalaya, Cirebon, Tegal, Salatiga, Semarang, Jakarta), menerima kunjungan 64 sekolah (7.760 siswa).

Tabel 20. Media promosi jenama #1 UII

Media	Jumlah	Total jangkauan
Meta ads	10 ads	1.119.319 tayangan 11.710 klik laman PMB
Sosial media UII & mitra	20 postingan	>1juta tayangan
Google Display Network (GDN)	3 konten	75.184 tayangan 3.788 klik laman PMB
Laman PMB & Landing Page kuis	1 landing page	>40.000 users
Influencer eksternal	5 influencer	>3 juta tayangan Tiktok >1 juta tayangan Instagram
Influencer internal (I'mUInity)	12	>1juta tayangan Tiktok
WhatsApp blast & WhatsApp status	3 konten	>17.000 pengguna
Advertorial & Earned portal berita	4 link	6.914 klik tautan
Billboard	5 titik	Pengguna jalan di titik terpasang
Instalasi di dalam kampus	3 titik	Warga dan pengunjung UII

Tabel 21. Iklan digital untuk penerimaan mahasiswa baru

Media	Jumlah	Total jangkauan
Meta ads (visual dan konten disiapkan sesuai kampanye, penempatan pada Instagram & Facebook)	78	39.075.409 tayangan 426.750 klik laman PMB
Instagram Ads (boost konten langsung pada platform Instagram)	20	19.427.943 tayangan 46.529 kunjungan ke profil Instagram 60.190 kunjungan laman PMB
Google Display Network (GDN)		907.336 tayangan 60.119 klik laman PMB
Influencer eksternal	10	>20 juta tayangan Tiktok >13 juta tayangan Instagram
Influencer internal (I'mUIInity)	12	Belum direkapitulasi

Keikutsertaan UII dalam YBW UII Expo 2024 pada 26-29 September 2024 di Pakuwon Mall juga berandil dalam memperkuat jenama UII, tidak hanya untuk masyarakat Yogyakarta, tetapi juga Indonesia dengan amplifikasi pesan di media sosial (Gambar 18). Momen tersebut juga dimanfaatkan UII untuk peluncuran Penerimaan Mahasiswa Baru 2025.



Gambar 18. Suasana YBW UII Expo 2024

Produksi cenderamata resmi UIITandaMata (Gambar 19) juga dilakukan untuk memperkuat jenama UII, terutama di kalangan mahasiswa aktif dan alumni. Beragam cenderamata, seperti jaket varsity, kaos, dan topi, diproduksi bekerja sama dengan pihak ketiga.



Gambar 19. Cenderamata resmi UIITandaMata

Terkait dengan pembinaan kemahasiswaan, sepanjang 2024, sebanyak 806 prestasi didokumentasikan oleh para mahasiswa baik dalam bidang akademik maupun non-akademik di tingkat nasional maupun internasional (Tabel 22). Program ini dikawal oleh Direktorat Pembinaan Kemahasiswaan (DPK). Selain itu, banyak 585 mahasiswa tercatat berpartisipasi dalam Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

Tabel 22. Prestasi mahasiswa

Prestasi	Cacah
Akademik tingkat internasional	184
Akademik tingkat nasional	317
Nonakademik tingkat internasional	46
Nonakademik tingkat nasional	262
Total	806

UII juga mempunyai kewajiban untuk membuka pintu kepada seluruh anak bangsa dari berbagai latar belakang, termasuk yang tidak beruntung secara ekonomi. Pada 2024, UII memberikan 1.469 paket beasiswa dengan berbagai skema, baik yang penuh maupun sebagian (Tabel 23). Dari angka tersebut, sebanyak 1.065 merupakan beasiswa yang diberikan oleh UII. Sisanya, 404 didanai pihak eksternal. Nominal beasiswa agregat yang diberikan selama 2024 adalah sebesar Rp24,36 miliar (sumber internal: Rp19,51 miliar dan eksternal: Rp5,75 miliar).

DPK mendesain program khusus untuk mendampingi para mahasiswa penerima beasiswa. Kurikulumnya dikaitkan dengan pengembangan diri, kepemimpinan, dan juga persiapan karier.

Tabel 23. Penerima beasiswa

Skema	Cacah penerima	Nominal (Rp miliar)
Hafizah/hafiz	86	
Atlet dan juara seni	132	
Duafa	275	
UII-Online Scholarship Competition	37	
Pondok pesantren/santri	149	
Future Global Leaders Scholarship (FGLS)	97	
Unggulan	90	
Anak pegawai	169	
Akademik terbaik	30	
Total internal	1.065	19,51
Lembaga mitra (BAZNAS, BPD DIY Syariah, Pemkab Jember, Pemkab Kutai Kartanegara, YVDMI, Bank Muamalat, BTN Syariah, LPDP, BIB, Bank BSI, Pemprov Kaltara, Pemkab Kutai Timur, Pemkab Konawe, Pemkab Luwu Timur)	200	
Kemdikbudristek (BPI, KIP K skema 2, KIP K profesi dokter, ADiK difabel, Kemitraan Negara Berkembang)	204	
Total eksternal	404	5,75
Total	1.469	24,36

Masalah kesehatan mental mahasiswa juga menjadi perhatian UII. UII menyediakan layanan konseling, yang dikawal oleh 40 psikolog profesional dan 35 konselor sebaya. Sepanjang 2024, layanan ini sudah digunakan oleh 926 mahasiswa (64,4% perempuan dan 35,6% laki-laki).

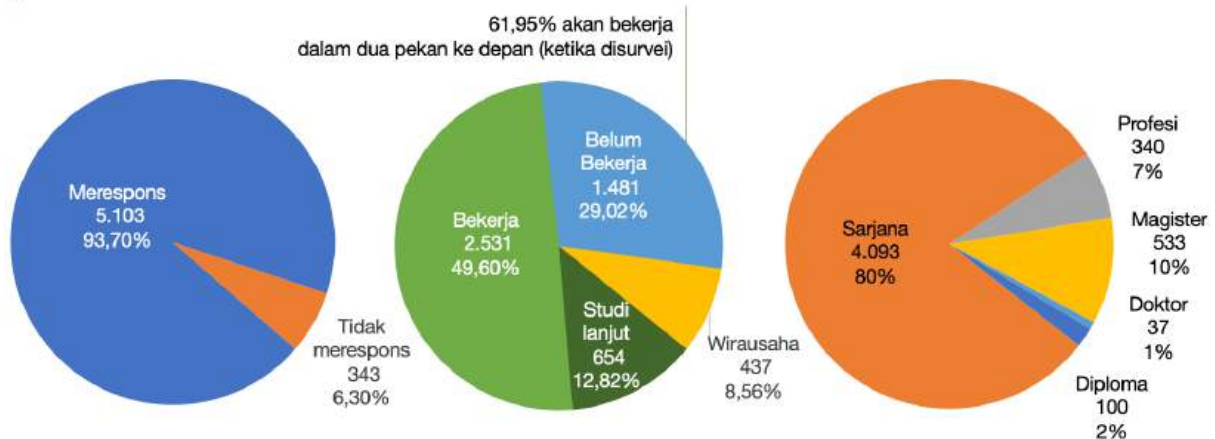
Khusus untuk masalah ringan, DPK mengadopsi sistem konseling berbasis kecerdasan buatan. Peluncuran layanan ini dibarengkan dengan seminar nasional yang dilaksanakan dengan berkolaborasi bersama Dinas Kesehatan Kabupaten Sleman (Gambar 20).



Gambar 20. Seminar dan peluncuran layanan konseling berbasis kecerdasan buatan

Kesuksesan mahasiswa setelah lulus juga dipantau melalui studi pelacakan alumni (*tracer study*). Studi pada 2024 terhadap 5.443 lulusan 2022 (tingkat respons: 5.103 responden atau 93,70%), menemukan bahwa sebanyak 49,60% memilih bekerja, 8,56% terlibat dalam wirausaha, dan 12,82% melanjutkan studi pada jenjang yang lebih tinggi (Gambar 21).

Sebanyak 79,23% alumni menyatakan bahwa bidang kerja sama sesuai dengan disiplin yang dipilih, dan sebanyak 90,01% sepakat bahwa pekerjaannya sesuai dengan jenjang pendidikan yang sudah ditempuh.

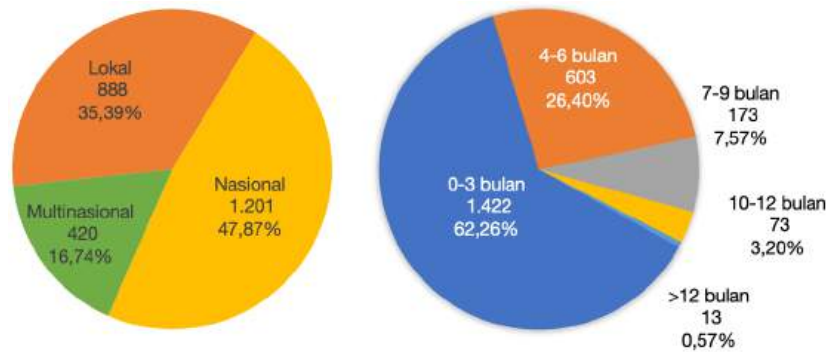


Gambar 21. Profil alumni setelah lulus

Waktu tunggu rata-rata yang dibutuhkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama adalah 3,94 bulan. Jika digabungkan dengan yang menjalankan usaha dan studi lanjut, waktu tunggu

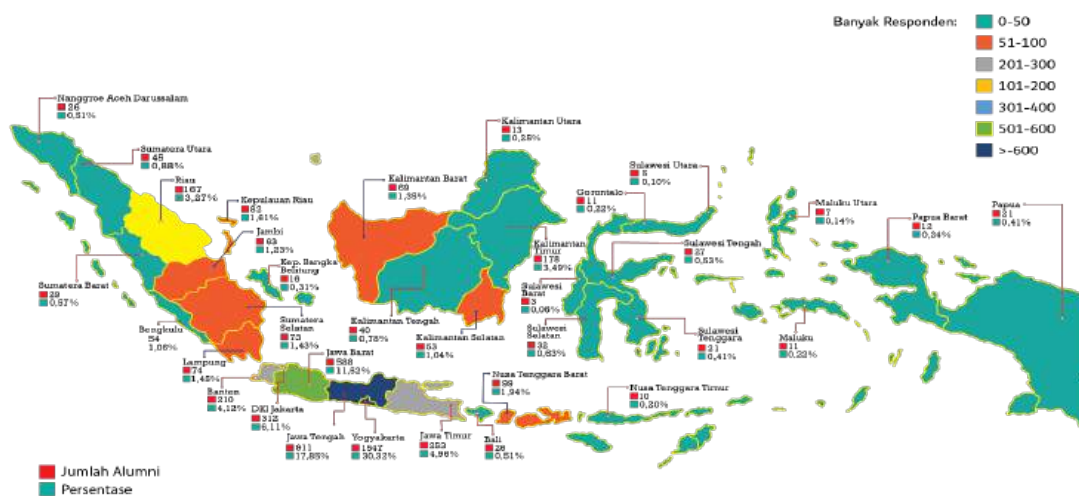
berkarya rata-rata 3,55 bulan. Persentase lulusan yang mendapatkan pekerjaan di 6 bulan setelah lulus sebesar 88,66% (Gambar 22).

Sebanyak 16,74% bekerja di perusahaan multinasional, 47,87% di perusahaan nasional, dan sisanya 35,39% di perusahaan lokal (Gambar 22). Penghasilan rata-rata seluruh alumni adalah Rp4,63 juta per bulan.



Gambar 22. Tempat bekerja dan waktu tunggu

Sebagian besar alumni bekerja di dalam negeri (Gambar 23). Sebanyak 15 alumni 2023 bekerja di luar negeri: Thailand (5), Qatar (2), Saudi Arabia, Prancis, Singapura, Turkiye, Australia, Korea Selatan, Malaysia, dan Belanda.



Gambar 23. Lokasi bekerja alumni

Studi pelacakan alumni juga menemukan bahwa sektor usaha dominan yang digeluti. Berturut-turut adalah perdagangan/retail (18,54%), makanan (15,42%), jasa (11,88%), fesyen (7,71%), industri kreatif (6,04%), konstruksi (5,83%), perkebunan (4,38%), peternakan (4,17%), dan pertanian (4,17%)

Untuk meningkatkan alumni dalam bekerja, beragam program intervensi dilakukan. Termasuk di antaranya adalah

1. UII Career Days: on-campus recruitment, career seminar, career talk show, career consultation, company presentation, dan job fair. Sebanyak 14 perusahaan berpartisipasi.

2. Fasilitasi penyiapan portofolio melalui Personal Career Planning System (PCPS) di career.uii.ac.id
3. Layanan konsultasi karier dengan psikolog profesional
4. Fasilitasi perusahaan mitra yang melakukan rekrutmen khusus di luar UII Career Days

Selain itu, program intervensi juga dilakukan untuk menyiapkan alumni yang ingin berwirausaha. Di antaranya adalah (Gambar 24):

1. Program inkubasi bisnis mahasiswa, yang diikuti oleh 56 tim (168 mahasiswa)
2. Program magang mahasiswa, yang diikuti oleh 10 mahasiswa.
3. Hackathon, beragam seminar, dan lomba kewirausahaan.



Gambar 24. Sebagian program intervensi penyiapan alumni berwirausaha

4 Pelebaran Buah

Tujuan strategis ini dijalankan melalui perluasan jangkauan jejaring dan peningkatan dampak, yang diterjemahkan ke dalam beberapa program, termasuk pembukaan program studi baru, peningkatan kemitraan, peningkatan kualitas riset dan publikasi, percepatan hilirisasi hasil riset, penegasan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa, dan pengembangan unit usaha.

4.1 Akselerasi pengembangan jangkauan institusional

4.1.1 Pembukaan program studi baru, termasuk program pendidikan jarak jauh (PJJ)

Lembaga sudah seharusnya terus membesar. Salah satu ikhtiar untuk mengembangkan lembaga adalah membuka program studi baru yang sesuai dengan kebutuhan masyarakat. Selama 2024, terdapat penambahan empat program studi: PJJ Informatika Program Sarjana, Kesehatan Masyarakat Program Magister, Ilmu Komunikasi Program Magister, dan Psikologi Program Magister (Tabel 24).

Saat ini, dua proposal pendirian program studi baru sudah diproses dengan asesmen lapangan (Program Profesi Insinyur dan Hukum Keluarga Program Magister) dan satu program dalam perbaikan (Informatika Program Doktor).

Tabel 24. Program studi baru 2024

No.	Program studi baru	Jenjang	Keterangan
1	Psikologi	Magister	Surat izin operasional sudah terbut dan sudah dibuka
2	Ilmu Komunikasi	Magister	
3	Kesehatan Masyarakat	Magister	
4	PJJ Informatika	Sarjana	
5	Profesi Insinyur	Profesi	Sudah dilakukan asesmen lapangan
6	Hukum Keluarga	Magister	
7	Informatika	Doktor	Perbaikan usulan

Pengembangan kelembagaan juga dilakukan melalui penguatan program studi yang sudah ada baik yang melibatkan pendanaan eksternal maupun dengan hibah internal. Selama 2024, UII:

1. Mendapatkan Hibah Program Kompetisi Kampus Merdeka (PKKM) untuk Program Studi Statistika, Pendidikan Bahasa Inggris, Kimia, dan Pendidikan Kimia Program Sarjana sebesar Rp2.17 miliar.
2. Mendapatkan Hibah Program Riset Inovasi Pembelajaran (PRIP) sebagai Insentif Capaian 8 Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Swasta untuk Jurusan Akuntansi dan Farmasi senilai Rp400 juta.
3. Menjalankan Program Hibah Kompetisi Program Studi untuk 8 program studi: Teknik Elektro Program Sarjana, Analisis Keuangan Program Sarjana Terapan, Rekayasa Tekstil

Program Sarjana, Analisis Kimia Program Diploma 3, Teknik Lingkungan Program Magister, Teknik Kimia Program Magister, Rekayasa Elektro Program Magister, dan Statistika Program Magister dengan dana maksimal per program studi Rp75 juta.

4. Melakukan pendampingan pembukaan program studi baru dan akreditasi program studi.

4.2 Intensifikasi dan ekstensifikasi kemitraan nasional dan internasional

Kemitraan nasional dan internasional terus mengalami peningkatan melalui penambahan mitra baru dan peningkatan kolaborasi dengan mitra yang sudah ada.

Pada 2024, UII menjalin kemitraan dengan 195 lembaga dalam negeri dan 101 luar negeri (Tabel 25). Selama 2024, UII membangun atau memperpanjang 17 kemitraan. Sebagian kemitraan tersebut aktif dengan beragam aktivitas bersama. Mitra internasional UII tersebar di 27 negara di kawasan ASEAN, Asia Pasifik dan Afrika, serta Eropa dan Amerika (Gambar 25).

Tabel 25. Mitra kerja sama UII

Kerja sama	Lembaga akademik	Industri	Pemerintah	Organisasi nirlaba
Dalam negeri	107	33	33	12
Luar negeri	94	4	3	-



Gambar 25. Peta mitra internasional

Beragam program intervensi juga dijalankan untuk penguatan kemitraan. Termasuk di antaranya melalui:

1. Global Engagement Grant (GEG) untuk intensifikasi kemitraan internasional.
2. Beberapa workshop penguatan internasionalisasi melibatkan fakultas, jurusan, dan program studi.
3. Penyelenggaraan International Office Conference 2024 bekerja sama dengan Universitas Binus, Universitas Swadaya Gunung Jati, Universitas Islam Riau, Universitas Nahdlatul Ulama Surabaya, dan Universitas YARSI, untuk memperluas jaringan dan meningkatkan kapasitas (Gambar 26).
4. Partisipasi dalam pameran pendidikan internasional untuk mencari mitra baru.
5. Pengembangan modul UIIKemitraan sebagai bagian dari keluarga UIIGateway.



Gambar 26. International Office Conference 2024

Selama 2024, UII masih aktif menjalankan beragam proyek bersama mitra internasional, baik yang melalui konsorsium maupun kemitraan antaruniversitas. Proyek berikut didanai oleh Uni Eropa:

1. Erasmus+ CBHE Indonesian Higher Education Leadership (iHiLead): 2021-2024.
2. Erasmus+ CBHE The ASEAN Network for Green Entrepreneurship and Leadership (ANGEL): 2021-2024.
3. Erasmus+ Global Mobility UII-USN: 2022-2025.
4. Horizon MSCA Overcoming the Digital Divide in Europe and Southeast Asia (ODDEA): 2023-2026.
5. Erasmus+ CBHE Master Studies in Sustainable Development and Management (MASUDEM): 2023-2025.
6. Erasmus+ AK2 HE Fostering Entrepreneurship through Freelancing (ENTEELF): 2024-2026.

Evaluasi kemitraan juga terus dilakukan. Evaluasi pada akhir 2024, sebanyak 83,20% mitra puas atau sangat puas dengan efektivitas dan efisiensi kerja sama.

Kerja sama dengan Ikatan Keluarga Alumni Universitas Islam Indonesia (IKA UII) juga menjadi fokus. Para alumni dalam beragam peran dilibatkan dalam beragam aktivitas, termasuk pendampingan mahasiswa seperti mentoring karier, kuliah tamu, penempatan magang, dan rekrutmen pegawai. IKA UII juga membantu UII mendapatkan beberapa beasiswa dari jaringannya.

Sampai hari ini, IKA UII sudah mempunyai 30 Dewan Pimpinan Wilayah (DPW), 37 Dewan Pimpinan Daerah (DPD), dan 8 IKA UII berbasis program studi. Satu DPW Luar Negeri di Australia juga sudah diresmikan.

4.3 Peningkatan pemanfaatan sumber daya institusional dan hasil penelitian

4.3.1 Peningkatan kualitas riset dan publikasi

Riset merupakan bagian penting bagi perguruan tinggi dalam menjalankan salah satu misinya untuk menghasilkan dan mendiseminasi pengetahuan. Untuk menjalankannya diperlukan dukungan sumber daya, termasuk dana.

Pada 2024, UII mendapatkan hibah eksternal untuk riset dari Kemdikbudristek sebesar Rp7.288.190.000 untuk mendanai 79 riset. Di tahun yang sama, UII juga mendapatkan hibah Pengurus Yayasan Badan Wakaf sebesar Rp750.000.000 yang mendanai 19 Riset. Pendanaan riset juga dijalankan dengan mekanisme hibah internal UII dengan besar pendanaan Rp1.587.250.000 untuk 55 riset. Total dana riset yang dikelola oleh UII selama 2024 adalah Rp9.625.440.000 untuk 153 riset (Tabel 26).

Tabel 26. Dana riset yang dikelola UII

Asal dana	Dana riset (Rp)	Jumlah judul
Kemendikbudristek	7.288.190.000	79
PYBW	750.000.000	19
Internal	1.587.250.000	55
Jumlah	9.625.440.000	153

Selain berupa pendanaan, beragam program intervensi lain dilakukan untuk mengembangkan iklim riset. Termasuk di antaranya adalah:

1. Sosialisasi, workshop dan klinik proposal penelitian dan pengabdian masyarakat eksternal
2. Workshop dan klinik penulisan jurnal internasional bereputasi
3. Workshop dan klinik penulisan buku berbasis hasil kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat
4. Workshop dan klinik proposal penelitian dan pengabdian masyarakat bagi dosen baru dan vokasi
5. Bimbingan teknik akreditasi atau reakreditasi jurnal
6. Seminar nasional hasil penelitian dan pengabdian masyarakat

Untuk memberikan penghargaan dosen dalam aktivitas riset, terutama publikasi, program remunerasi terus dijalankan dengan beberapa perubahan merespons masukan dan berdasar hasil evaluasi gelombang sebelumnya. Pada 2024, jumlah dosen mengajukan remunerasi mencapai 503 dosen. Dari total pengusul tersebut, jumlah dana remunerasi yang dicairkan pada 2024 mencapai Rp7,180 miliar (Tabel 27). Produktivitas akademik dosen secara umum membaik dari waktu ke waktu.

Tabel 27. Produktivitas akademik dosen

Fakultas	Cacah dosen pengusul	Poin karya	Besar remunerasi (Rp juta)	Cacah artikel dalam jurnal internasional bereputasi	Cacah buku
FBE	92	4.015,11	1.606,04	75	18
FH	39	1.036,26	414,50	20	5
FIAI	41	1.392,15	556,86	10	31
FK	29	578,83	231,53	17	6
FMIPA	71	2.774,70	1.109,88	93	15
FPSB	67	1.854,63	741,85	25	13
FTSP	61	1.801,75	720,70	27	4
FTI	103	4.497,02	1.798,81	65	32
Total	503	17.950,45	7.180,18	332	124

Sampai akhir 2024, sebanyak 36 jurnal yang diterbitkan oleh UII sudah terakreditasi Sinta (1 s.d. 5). Dua di antaranya masuk Sinta 1, yaitu *Millah: Journal of Religious Studies* dan *Economic Journal of Emerging Market*. Jurnal *Millah* bahkan sudah diindeks oleh Scopus mulai tahun lalu (2023).

4.3.2 Percepatan hilirisasi hasil riset

Beberapa dosen UII sudah berhasil menggandeng mitra dunia usaha dunia industri (DUDI) strategis dalam semangat kolaboratif untuk pengembangan ekosistem inovasi dan kewirausahaan di Indonesia. Salah satu indikasinya adalah perolehan pendanaan inovasi. Pada 2024, sebanyak lima inovasi mendapatkan Program Dana Padanan Kedaireka, dengan nominal sebesar Rp5.314.530.318 (Tabel 28).

Tabel 28. Inovasi yang didanai oleh Kedaireka

Dosen	Inovasi	Skema	Nominal hibah (Rp)
Yulianto Purwono Prihatmaji	RIMBA: Rumah Inovatif Modular Bambu	A3: Pengembangan produk inovasi bersama DUDI	866.887.000
Noor Fitri	Bio-EOF: Produksi Bio-Aditif Berbasis Minyak Atsiri Serai Wangi Sebagai Alternatif Energi Hijau Bagi Industri	A2: Hilirisasi kepakaran untuk menjawab kebutuhan DUDI	2.016.944.000
Asih Triastuti	LICHOSTIN: Pengembangan Serbuk Instan Berbasis Ekstrak Terstandar Daun Kelor (<i>Moringa Oleifera</i>) & Daun Afrika (<i>Vernonia Amygdalina</i>) sebagai Penurun Hiperlidemia.	A1: Hilirisasi inovasi hasil riset untuk tujuan komersialisasi	682.703.000
Firdaus	ALPEN: Reverse Engineering Sistem IoT pada Tata Udara untuk Modular Operating Theater (MOT) Sesuai Standar Kementerian Kesehatan	A4: Peningkatan TKDN atau produk substitusi impor melalui proses reverse engineering	1.195.575.000
Ganjar Fadillah	Pengayaan Kemurnian Nikel Dengan Perangkat Transfer Ion dengan Isolasi Matriks	A3 Tematik Vokasi: Skema Penelitian Kerja Sama Luar Negeri	552.421.318

4.3.3 Peningkatan kualitas program pengabdian kepada masyarakat

Pada 2024, UII menerima pendanaan eksternal dari Kemdikbudristek untuk melaksanakan tiga pengabdian masyarakat sebesar Rp133.689.000. Selain itu, melalui Direktorat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (DPPM), UII mendanai 33 proposal pengabdian masyarakat senilai Rp685.945, melalui beberapa skema.

Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) juga dimaksudkan sebagai ikhtiar UII sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat dengan menyelesaikan masalah nyata di lapangan. KKN dikawal oleh DPPM. Selama 2024, UII menerjunkan mahasiswa KKN dengan lokasi yang tersebar di dua provinsi, delapan kabupaten, 22 kecamatan, dan 72 desa. Sebaran lokasi KKN UII dirangkum pada Tabel 29.

Tabel 29. Lokasi KKN UII 2024

Provinsi	Kabupaten	Kecamatan	Desa	
Yogyakarta	Bantul		3	6
	Gunung Kidul		3	9
	Kulon Progo		3	5
	Yogyakarta		4	5
Jawa Tengah	Kebumen		1	6
	Magelang		4	17
	Purworejo		2	10
	Sukoharjo		2	14
Total			22	72

Selain melalui KKN, program pengabdian kepada masyarakat lain juga diselenggarakan dengan beberapa desa atau lembaga mitra. Selama 2024, UII mendampingi beberapa desa atau lembaga mitra dengan fokus program yang berbeda-beda.

1. Desa Sendangsari, Kulon Progo: pendampingan pengembangan Wisata Among Lare.
2. Desa Ngargosoko, Kaliangkrik, Magelang: Pendampingan pengembangan Wisata Semesta Sumbing.
3. Desa Girirejo, Ngablak, Magelang: pendampingan pengelolaan sampah dengan pembuatan insinerator.
4. Desa Bandungrejo, Ngablak, Magelang: pendampingan pengelolaan sampah.
5. SMP Muhammadiyah 4 Yogyakarta: pendampingan pengolahan sampah di sekolah serta pelatihan dan penerapan pengolahan sampah berbasis 3R (Reuse, Reduce, Recycle) di lingkungan sekolah.
6. Kegiatan pengabdian masyarakat internasional kerja sama dengan Kedutaan Besar Indonesia di Singapura (Atdikbud) dengan kegiatan Pendampingan Menulis bagi Buruh Migran Indonesia, dengan produk, sebuah buku bunga rampai berjudul *Singapura Aku dan Mimpiku*.

Pengabdian kepada masyarakat juga dilakukan dalam bentuk pendampingan kewirausahaan usaha mikro, kecil dan menengah (UMKM). Selama 2024, Inkubator Bisnis dan Inovasi Bersama (Ibisma) UII telah menjalankan program berikut dengan beberapa mitra:

1. Program Pendampingan Tenaga Kerja Mandiri Pemula (TKMP) bersama dengan Kemenaker RI telah menginkubasi 1.813 pelaku usaha pemula/mikro yang tersebar di 3 provinsi: DIY, Jawa Tengah, dan Jawa Timur.
2. Program Pendampingan Tenaga Kerja Mandiri Lanjutan (TKML) bersama dengan Kemenaker RI telah menginkubasi 303 pelaku usaha lanjutan/kecil yang tersebar di 4 provinsi: DIY, Jawa Tengah, Jawa Timur, dan Bali).
3. Program Peningkatan Kapasitas Startup bersama dengan Kemenkop UKM RI telah menginkubasi 30 tenant startup untuk mencapai pasar global.
4. Program Inkubasi Bisnis UKM Naik Kelas bersama dengan Dinas Koperasi UKM Provinsi DIY telah menginkubasi 100 UKM terbaik provinsi DIY di sektor makanan dan minuman, fesyen, dan kerajinan.
5. Program Inkubator Kewirausahaan bersama Dinas Koperasi UKM Kabupaten Sleman telah menginkubasi 100 pelaku usaha mikro dari 4 kapanewon.

Secara agregat, selama 2024, IBISMA telah menginkubasi 2.346 pelaku UMKM.

4.3.4 Peningkatan kontribusi dalam memecahkan masalah bangsa

UII sampai saat ini berperan dalam beragam asosiasi, baik dalam tingkat perguruan tinggi maupun dalam konteks disiplin spesifik. Secara kelembagaan, sebagai contoh, Rektor UII masih menjadi Ketua Asosiasi Perguruan Tinggi Swasta se-Indonesia (Aptisi) Wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta (2023-2027) dan juga sekaligus Wakil Ketua Bidang Pengembangan Dosen dan Tenaga Kependidikan Aptisi Pusat. Selain itu, Rektor UII juga dipercaya sebagai Ketua Umum Badan Kerja Sama Perguruan Tinggi Swasta se-Indonesia (BKSPTIS) masa amanah 2023-2027.

UII juga merespons isu aktual dan perkembangan praktik berbangsa/bernegara dan kemanusiaan dengan beragam cara termasuk melalui pernyataan sikap, tulisan di media massa, seminar, pameran lukisan, UIINyastraSore, penulisan buku, dan penggalangan dana. Selain itu, pada 2024, UII mendirikan Pusat Studi Agama dan Demokrasi bekerja sama dengan MMD Initiative.

Selain itu, UII bekerja sama dengan Satgassus Pencegahan Tipidkor Kepolisian Negara Republik Indonesia menulis buku ajar antikorupsi berbasis kasus: *Buku Orang Baik Belajar Antikorupsi* (BOBA) yang tersedia secara terbuka di uui.id/boba

Pada 2024, UII juga masih mengawal inisiatif UIIPeduli yang bergerak memberikan bantuan kemanusiaan:

1. Bantuan untuk Palestina melalui MER-C, melalui inisiatif potong gaji sukarela dosen dan tenaga kependidikan dan penggalangan dana di SMA UII.
2. Bantuan perbaikan Masjid Al-Hikmah di Desa Gumantar, Lombok Utara, yang dibangun oleh UII bekerja sama dengan DPP IKA UII pasca gempa Lombok pada 2018.
3. Bantuan untuk korban banjir di Demak dan Kudus, pada Februari 2014.
4. Bantuan sembako untuk warga kurang mampu di sekitar kampus dalam rangka Milad ke-81 UII.

UIIPeduli yang ditautkan ke dalam Simpul Pemberdayaan Masyarakat untuk Ketangguhan Bencana UII (SPMKB UII) juga melakukan beberapa kegiatan. Termasuk di antaranya:

1. Mengawal kampus tangguh bencana, dengan beragam kegiatan termasuk peningkatan keawasan dan edukasi publik
2. Menyelenggarakan beberapa kegiatan terkait dengan ketangguhan bencana:
 - a. Mengikuti pameran inovasi dan industrialisasi peralatan kebencanaan
 - b. Mengikuti Asia Disaster Management and Civil Protection Conference (ADEXCO) yang didukung oleh Badan Nasional Penanggulangan Bencana (BNPB)
 - c. Menyelenggarakan webinar tentang isu megathrust di selatan Pulau Jawa
 - d. Menyelenggarakan lomba karya tulis ilmiah SIAGA Awards dan webinar SIAGA Awards 2024

4.3.5 Perbaikan tata kelola organisasi

Tata kelola organisasi juga terus diperbaiki, sebagai ikhtiar memanfaatkan sumber daya organisasi dengan baik. Selain dilakukan dengan pemanfaatan teknologi informasi sebagai instrumen strategis dan untuk mendukung beragam proses bisnis, UII juga harus menyesuaikan proses bisnis dengan beragam regulasi yang ada.

Berikut beberapa perbaikan tata kelola organisasi yang dijalankan selama 2024:

1. Perubahan sistem pembayaran uang kuliah untuk angkatan 2025 dan seterusnya, menggunakan UKT versi UII: Uang Kuliah Awal (UKA) dan Uang Kuliah Semester (UKS).
2. Perbaikan sistem pembiayaan perjalanan dinas yang lebih transparan dan bermartabat. Komponen transportasi dan akomodasi menjadi sesuai pengeluaran dengan bukti.
3. Peniadaan panitia ad hoc untuk Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB), dengan pengisian Kepala Bidang Admisi dan penyesuaian proses bisnis PMB yang ditautkan dengan tugas dan wewenang unit yang sudah ada.
4. Perbaikan sinkronisasi sistem pembayaran, dari UIITagihan langsung ke Sistem Informasi Akuntansi Terpadu (SIAT), tanpa melalui SIMKeubank.
5. Integrasi keuangan secara penuh program profesi, magister, dan doktor, baik dari sistem melalui UIIGateway maupun kontribusi pendanaan (dengan rumus yang disepakati).
6. Integrasi penerimaan mahasiswa baru program profesi, magister, dan doktor melalui admisi.uui.ac.id dan UIIGateway.
7. Perbaikan sistem perpajakan, terutama untuk pembayaran PPh Pasal 23.
8. Penyesuaian sistem pengadaan konsumsi harian yang menjadi pendapatan personal.
9. Peningkatan kesiapsiagaan melalui pelatihan Keamanan dan Keselamatan Kerja (K3): Pengenalan Operasional Lift dan Evakuasi Gedung Masjid Ulil Albab.
10. Peningkatkan kualitas layanan pengadaan barang secara terpusat.

4.3.6 Pengembangan unit usaha

Selama 2024, beragam aktivitas dilakukan untuk penguatan ULB (Unit Layanan Bisnis). Termasuk di antaranya adalah:

- a. Pengajuan sertifikasi SNI, BPOM, dan halal untuk UIIMuya. Saat ini, studi kelayakan sedang dilakukan.
- b. Kajian pengelolaan unit bisnis di bawah fakultas.
- c. Penyusunan revisi peraturan kepegawaian Unit Layanan Bisnis (ULB).
- d. Perluasan kerja sama unit bisnis.
- e. Pelatihan kecerdasan hati untuk pegawai ULB yang diikuti oleh 47 orang: 4 pejabat struktural, 26 pegawai Cilacs, 7 pegawai UIIPress, 8 pegawai PSDK, 1 pegawai DPSD, dan 1 pegawai UIIMuya.

5 Rekognisi dan Capaian Sasaran Mutu

Selain itu, UII juga mendokumentasikan apresiasi berupa rekognisi internasional dari beberapa lembaga (Tabel 30). Apresiasi ini bukan tujuan tetapi merupakan efek samping dari penuntasan pekerjaan rumah oleh semua warga UII.

Tabel 30. Rekognisi internasional

No.	Rekognisi	Posisi/peringkat
1	QS World University Rankings 2025	#1201-1400
2	QS Sustainability Rankings 2025	#1251-1300
3	QS Asia University Rankings 2025	#501-520
4	QS Asia University Rankings 2025 (ASEAN)	#87
5	THE World University Rankings 2025	1.501+
6	THE Asia University Rankings 2024	601+
7	THE Impact Rankings 2024	#1001-1500
8	THE Interdisciplinary Science Rankings 2025	#601+
9	THE WUR by subject: Business & Economics 2025	801+
10	THE WUR by subject: Engineering 2025	1251+
11	THE WUR by subject: Social Sciences 2025	1001+
12	UIGreenMetric World University Rankings 2024	105

Laporan perkembangan UII 2024 ini merupakan bagian dari pelaksanaan Rencana Strategis empat tahunan yang didasarkan pada Rencana Induk Pengembangan (RIP) UII 2008-2038 serta Arahan Strategis PYBW 2022-2026 dalam berbagai program untuk menerjemahkan visi dan misi UII.

Indikator pencapaian dirumuskan ke dalam sasaran mutu dengan target yang dibuat untuk setiap tahun, yang dibingkai dalam Standar MERCY OF GOD. Capaian sasaran mutu 2024 dirangkum pada Tabel 31. Pencapaian sebagian sasaran mutu masih memerlukan perhatian dan menjadi pekerjaan rumah kolektif untuk ditingkatkan.

Tabel 31. Capaian sasaran mutu 2024

No.	Standar	Indikator	Ukuran	Target 2023	Target 2024	Capaian 2023	Capaian 2024	Status 2023	Status 2024
1	M	Peringkat dunia	QS Stars	3	4	3	3	=	-
2		Akreditasi unggul program studi	Cacah program studi	27	29	30	37	+	+
3		Mahasiswa asing	%	1,4	1,5	1,58	2,17	+	+
4		Jabatan akademik dosen	% dosen LK/GB	21	26	18,59	17,58	-	-
5		Kualifikasi akademik dosen	% dosen berpendidikan doktor	34	36	39,07	44,00	+	+
6		Kinerja dosen	NKD (skala 4)	3,5	3,5	3,14	3,29	-	-
7		Kinerja tenaga kependidikan	NKTK (skala 4)	3,5	3,5	3,47	3,59	-	+
8		Aktivitas implementasi Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan (K3L)	Cacah aktivitas K3L	2	2	28	28	+	+
9	E	Kompetensi disiplin ilmu lulusan	Rerata nilai (skala 4)	3,4	3,4	3,48	3,64	+	+
10		Kompetensi keislaman lulusan	Rerata nilai (skala 4)	3,4	3,4	3,52	3,74	+	+
11		Buku berbasis Islam dalam disiplin	Cacah buku/10 dosen	1	1	1.25	1,80	+	+
12		Buku berbasis penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Cacah buku/10 dosen	1	1	1.63	2,66	+	+
13		Kualitas pembelajaran dosen	NKMD	3,5	3,5	3,72	3,21	+	-
14		Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus	% mahasiswa	1	1,30	7,95	6,81	+	+
15	R	Dosen dengan artikel jurnal internasional bereputasi atau paten	%	32	34	28,48	26,62	-	-
16		Dosen dengan publikasi yang disitasi	%	41	49	56,80	74.46	+	+
17		Riset institusi	Cacah riset	1	1	5	4	+	+

Tabel 31. Lanjutan.

No.	Standar	Indikator	Ukuran	Target 2023	Target 2024	Capaian 2023	Capaian 2024	Status 2023	Status 2024
18	C	Program pengabdian institusi kepada masyarakat	Cacah program	27	27	267	97	+	+
19		Dana eksternal untuk pengabdian kepada masyarakat	Dana per dosen (dalam juta rupiah)	3,25	3,50	17,69	19,34	+	+
20	Y	Kualitas layanan	% tingkat kepuasan	85	85	85,27	76,34	+	-
21	O	Lulusan dengan lama studi sesuai standar	%	90	90	28,99	28,33	-	-
22		Lulusan dengan prestasi nasional dan internasional	% dari jumlah lulusan	10	10,	23,46	15,84	+	+
23		Diseminasi inovasi mahasiswa di forum nasional dan internasional	% dari jumlah mahasiswa aktif	6,5	7	23,18	13,56	+	+
24	F	Kualitas fasilitas	% tingkat kepuasan	90	90	87,17	81,21	-	-
25	G	Kualitas tata pamong	% tingkat kepuasan	90	90	77,82	78,63	-	-
26	O	Keterserapan lulusan	% dalam tiga bulan pertama	85	85	60	59,35	-	-
27		Kemitraan global	Cacah aktivitas bersama universitas kelas dunia	10	12	201	79	+	+
28				10	12	281	124	+	+
29		Kemitraan dengan pengguna alumni	Cacah aktivitas	31	32	34,26	41,45	+	+
		Rekognisi dosen di tingkat nasional dan internasional	%	25	25	73	63	+	+
30		Produk kewirausahaan	Cacah produk/tahun	15	15	30,75	34,16	+	+
31	D	Dosen pegiat dakwah bertaraf nasional dan internasional	%	100	100	85,51	92,87	-	-
32		Intensitas dakwah lembaga mahasiswa	% dari unit kemahasiswaan	15	15	30,06	37,58	+	+
33		Tenaga kependidikan pegiat dakwah	%	85	85	60	59,35	-	-

*Standar MERCY OF GOD, terdiri dari M: *Management* (Manajemen Organisasi dan Sumber Daya Manusia); E: *Education* (Pendidikan); R: *Research* (Penelitian); C: *Community Services* (Pengabdian kepada Masyarakat); Y: *Yield of Services* (Layanan); O: *Output* (Lulusan); F: *Facilities* (Fasilitas); G: *Governance* (Tata Kelola); O: *Outcome and Cooperation* (Alumni dan Kerja sama); dan D: *Da'wa Islamiyah* (Dakwah Islamiyah).

6 Penutup

Laporan perkembangan ini merangkum secara garis besar pelaksanaan program dan capaian selama 2024. Kinerja ini merupakan hasil kerja kolektif seluruh warga UII, mahasiswa, tenaga kependidikan, dan dosen, dengan dukungan dan bantuan penuh dari Yayasan Badan Wakaf UII, Ikatan Keluarga Alumni Universitas Islam Indonesia (IKA UII), orang tua mahasiswa, dan para mitra. Dukungan dari Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi (LLDikti) Wilayah V, Kopertais Wilayah III, dan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi yang diberikan selama ini sangat berarti bagi perkembangan UII.

Semoga Allah senantiasa meridai UII.



**UNIVERSITAS
ISLAM
INDONESIA**